**Проект резолюции по итогам проведения**

**общественной учительско-родительской**

**конференции «Домашние задания: за или против»**

1. Использовать вместо домашних заданий возможности МЭШ, позволяющие формировать индивидуальные образовательные траектории обучающегося, экономить время семьи и ребёнка, формировать цифровые компетенции учителя и ученика.

2. Создать в МЭШ банк междисциплинарных заданий, требующих применения знаний и умений из разных предметных областей, интегрирующих усилия нескольких педагогов в обеспечении единых результатов вместо традиционных предметных домашних заданий для самостоятельного формирования навыков, необходимых для успешной профессиональной реализации.

3. Рассмотреть вопрос об организации обучения в школе с новыми форматами домашних заданий с учётом уровня образования обучающихся.

4. Наряду с домашними заданиями учитывать активности обучающихся, использующих образовательное пространство мегаполиса.

5. Признать возможность освоения обучающимися программ дополнительного образования предметной направленности эффективной альтернативой выполнению домашних заданий.