



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**ПРЕЗИДИУМ КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

---

31 октября 2018 года

г. Москва

№ 43 – 6

**Из опыта работы территориальной профсоюзной организации ЮАО по проведению профсоюзных уроков**

Президиум Комитета МГО Профсоюза отмечает, что в территориальной профсоюзной организации ЮАО (председатель Соболева О.Е.) сложилась система работы по проведению профсоюзных уроков в старших классах образовательных организаций.

Работа педагогов над подготовкой профсоюзных уроков начинается еще до летних каникул, в результате анализа и обобщения опыта их проведения за предыдущий учебный год. На рабочем совещании председателей первичных профсоюзных организаций в каждое учреждение раздаются материалы для уроков – методические издания и брошюры с лучшими профсоюзовыми уроками прошлых лет, изданные МГО Профсоюза, рекомендации к профсоюзным урокам газеты «Солидарность».

Ежегодно на заседании Комитета территориальной профсоюзной организации рассматривается вопрос о подготовке и проведении профсоюзных уроков для старшеклассников, утверждается план подготовки и график проведения профсоюзных уроков.

Перед председателями первичных профсоюзных организаций ставится задача об обязательном проведении профсоюзных уроков в каждом учреждении, подготовке местного материала о деятельности первичной профсоюзной организации и личном участии.

В 2018 году профсоюзные уроки прошли во всех образовательных организациях; многие педагоги объединяли параллельные классы и проводили совместные уроки, привлекали к ведению уроков специалистов (например, юристов) и родителей.

На уроке информатики в 10 классе Школы № 998, который был посвящен трудовым правам несовершеннолетних, учитель Кондрашова Л.А. предложила детям жизненные ситуации, которые были рассмотрены в группах, затем разыграны по ролям. После обсуждения всех инсценировок потребовалась помочь юриста, присутствовавшего на уроке. Он обращал внимание старшеклассников на статьи Трудового кодекса РФ и Конституции РФ, отвечал на вопросы обучающихся.

На урок «Профсоюз в свете поколений» (Школа № 494) были приглашены родители учеников, которые поделились своими воспоминаниями о том, как в определенных жизненных ситуациях им помогал Профсоюз. Учащиеся работали с толковым и экономическим словарями, выделяя из текстов уставных документов цели и задачи Профсоюза, в конце урока был создан коллаж – рекламный плакат, содержащий профсоюзный слоган.

В рамках акции «За достойный труд!» проведено 87 профсоюзных уроков, на которых старшеклассники знакомились с правовыми основами трудовых отношений и законодательной базой, регулирующей трудовые отношения; правами и гарантиями деятельности профсоюзных организаций.

Члены Комитета территориальной профсоюзной организации ЮАО посетили 37 открытых профсоюзных уроков в образовательных организациях округа. На 50 уроках присутствовали и выступали председатели первичных профсоюзных организаций. Около 20 профсоюзных уроков дали молодые педагоги образовательных организаций.

Кроме традиционных тем профсоюзные уроки прошли по другим темам: «Особенности трудовых отношений несовершеннолетних», «Герои профсоюзного движения», «Профсоюз в свете поколений», «Право женщин на труд», «Профсоюзный урок в школьном музее», «Профсоюз в свете поколений», «Гражданское общество и профсоюз», «Трудовой договор: заключение, исполнение, прекращение», «Выбор профессии – выбор своего будущего!», «Что мы не знаем о Профсоюзе?», «Роль профессиональных союзов в постиндустриальной экономике», «Профсоюзы и трудовые конфликты» и другие.

Формы уроков были самые разнообразные – от традиционной до «круглого стола», деловой игры, виртуального путешествия и конференции. На каждом уроке использовались электронные презентации, видеоролики, которые помогали успешно решать образовательные задачи.

Во время подготовки к урокам ребята под руководством учителя вели исследовательскую работу, проектную деятельность, снимали видеосюжеты, вели поиск необходимых материалов.

Например, в Школе № 534 под руководством учителя истории Федоровой И.Г. прошел интерактивный профсоюзный урок, подготовленный одиннадцатиклассниками. Формой урока стало путешествие, маршрутом которого было профсоюзное движение в России. Начиная с эпиграфа к «путешествию»: «О светлом будущем заботятся политики, о светлом прошлом – историки, о светлом настоящем – профсоюзы», всё в уроке формировало в выпускниках понимание места и роли профсоюзов в современном демократическом обществе. Итогом урока стало составление "дорожной карты" по созданию первичной профсоюзной организации.

Учителем истории ГБОУ Школа № 1579 Синятуллиной Г.Ю. был проведен урок по экономике в 10 классе в системе МЭШ. Тема: «Профсоюзы и трудовые конфликты». Ребята рассмотрели такие понятия

как рынок труда, трудовые конфликты, чем полезен Профсоюз как институт гражданского общества для простого работника и какие общие задачи есть у всех отраслевых профсоюзов. Домашнее задание включило в себя составление либретто к анимационному видеофрагменту о возможностях профсоюза, предложенному учителем на уроке. Данный урок находится на этапе модерации, позже он будет находиться в среде МЭШ.

На всех проведенных уроках использовались групповая и фронтальная формы работы, часто применялись проблемные и эвристические методы, а также беседа, дискуссия, деловая игра, мозговой штурм, анализ и решение кейсов, тестирование, составление синквейнов и слоганов; разыгрывались по ролям ситуации и диалоги. Педагогами ставились вопросы, требующие мыслительной активности учащихся. На уроках наблюдалось чередование различных видов деятельности, при формировании новых понятий, учителя опирались на имеющиеся у учащихся знания, умения и навыки.

В школах №№ 657, 978 и 982 прошло по три профсоюзных урока, которые провели учителя истории и литературы. В школах №№ 880, 932, 933, 1242, 1257, 1526, 1527 профсоюзные уроки проходили в формате классного часа, на котором старшеклассники обсуждали выбор профессии, способы отстаивания трудовых прав, личное участие будущих выпускников в деятельности профессиональных союзов.

На очередном заседании Комитета территориальной профсоюзной организации проводится анализ проведенных уроков, обобщаются новые педагогические находки, идеи и технологии. Выбираются самые яркие и самобытные уроки, методические разработки которых рассматривает экспертная комиссия, состоящая из методистов, работающих в школах. Состав экспертной комиссии каждый год меняется.

После решения экспертной комиссии проходит собеседование с учителями, рекомендованными к участию в Конкурсе МГО Профсоюза на лучшую методическую разработку профсоюзного урока с целью доработки материалов.

Учитывая вышеизложенное,

**Президиум Комитета Московской городской организации Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Продолжить проведение профсоюзных уроков в старших классах образовательных организаций, рассматривая их как особые учебные занятия, которые направлены на знакомство обучающихся с историей и деятельностью профсоюзов, на формирование и воспитание гражданственности, активной жизненной позиции, повышение правосознания, развитие навыков общественно-полезной деятельности.

2. Отметить большую работу территориальной профсоюзной организации (Председатель Соболева О.Е.) по подготовке и проведению профсоюзных уроков в образовательных организациях округа, привлечению к участию в уроках профсоюзного актива и молодых педагогов.

3. Комитетам территориальных и первичных профсоюзных организаций:

3.1. Рассмотреть на заседаниях вопрос «Об итогах проведения профсоюзных уроков в старших классах образовательных организаций.

3.2. Отметить благодарственными письмами и Грамотами профсоюзный актив и педагогов, подготовивших интересные профсоюзные уроки.

3.3. Провести территориальные конкурсы лучших методических разработок профсоюзных уроков, лучшие представить на городской конкурс.

3.4. Поощрять учителей – членов Профсоюза, готовящих профсоюзные уроки для МЭШ.

4. Организационному отделу аппарата МГО Профсоюза (Николаева Р.А.):

4.1. Провести городской конкурс на лучшую методическую разработку профсоюзного урока.

Срок: ноябрь 2018 года

4.2. Совместно с информационным отделом аппарата МГО Профсоюза (Баринова М.Ю.) подготовить к изданию брошюру с лучшими профсоюзными уроками 2018 года и направить во все первичные профсоюзные организации.

4.3. Оказывать помощь и осуществлять координацию деятельности профсоюзных организаций в процессе подготовки и проведения профсоюзных уроков.

4.4. 5. Контроль за выполнением данного постановления возложить на заместителя председателя МГО Профсоюза С.В. Горбунова.

Председатель МГО Профсоюза



М.А. Иванова.