

## ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕЗИДИУМ КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА ПОСТАНОВЛЕНИЕ

27 февраля 2019 года

г. Москва

№ 48 - 8

О проведении мониторинга по вопросам оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы

В целях анализа и оценки действующей системы оплаты труда, а также реализации Отраслевого соглашения между Департаментом образования и науки города Москвы и Московской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2017 - 2019 годы (подпункт 5.13.3.) и с учетом п. 5.3 Постановления Президиума Комитета Московской городской организации Профсоюза от 27.06.2018 года № 40-2 «О результатах мониторинга по вопросам оплаты труда педагогов дополнительного образования»,

# Президиум Комитета Московской городской организации Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:

- 1. Провести в марте-апреле 2019 года мониторинг по вопросам оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения за период с 01.09.2018г. по 01.03.2019г. (далее мониторинг по вопросам оплаты труда) с участием первичных профсоюзных организаций государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, и территориальных профсоюзных организаций (ЗАО 1 организация УГСО 20 организаций).
- 2. Определить, что мониторинг по вопросам оплаты труда проводится путем представления сведений первичными и территориальными профсоюзными организациями по унифицированной форме мониторинга (форма МОТ 2019) на основе анализа содержания конкретных положений об оплате труда работников образовательных организаций и других документов.
- 3. Утвердить перечень образовательных организаций для участия в мониторинге (приложение 1).
- 4. Председателям территориальных профсоюзных организаций ЗАО и работников УГСО обеспечить в срок до 26 апреля 2019 года сбор и представление

информации по форме мониторинга от первичных профсоюзных организаций (форма МОТ 2019 – приложение 2) в электронном виде главному специалисту экономико-аналитического отдела аппарата МГО Профсоюза (Киселева Т.А.);

- 5. Председателям первичных профсоюзных организаций, участвующих в мониторинге по вопросам оплаты труда руководствоваться при сборе информации рекомендациями по проведению первичными и территориальным профсоюзными организациями мониторинга по вопросам оплаты труда (приложение 3):
- 6. Главному специалисту экономико-аналитического отдела аппарата МГО Профсоюза (Киселева Т.А.):
- 6.1. в срок до 15 марта 2019 г. провести организационное совещание с представителями первичных профсоюзных организаций по вопросам проведения преподавателей и мониторинга по вопросам оплаты труда мастеров производственного обучения;
  - 6.2. в срок до 10 июня 2019 г. провести анализ данных мониторинга.
- 7. Рассмотреть итоги проведенного мониторинга по вопросам оплаты труда на заседании Президиума Комитета МГО Профсоюза и Отраслевой городской комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
- 8. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя МГО Профсоюза Горбуна С.В.

Председатель МГО Профсоюза УМваио С

М.А. Иванова

Приложение № 1 К Постановлению Президиума Комитета МГО Профсоюза от 27 февраля 2019 года № 48-8

## Перечень образовательных организаций для участия в мониторинге

No	ТПО	00			
π/					
П					
1.	3AO	ГБПОУ «КГТиТ № 41»			
2.	УГСО	ГБПОУ «Педагогический колледж № 18 Митино»			
3.	УГСО	ГБПОУ «Колледж автомобильного транспорта № 9»			
4.	УГСО	ГБПОУ «Колледж сферы услуг № 10»			
5.	УГСО	ГБПОУ «Технологический колледж № 21»			
6.	УГСО	ГБПОУ «Экономико-технологический колледж № 22»			
7.	УГСО	ГБПОУ «Технологический колледж № 34»			
8.	УГСО	ГБПОУ "Политехнический Колледж № 50 имени дважды Героя			
		Социалистического Труда Н.А. Злобина»			
9.	УГСО	ГБПОУ «Колледж железнодорожного и городского			
		транспорта»			
10.	УГСО	ГБПОУ «Московский многопрофильный техникум им. Л.Б.			
		Красина»			
11.	УГСО	ГБПОУ «Московский технологический колледж»			
12.	УГСО	ГБПОУ «Политехнический техникум имени П.А.			
		Овчинникова»			
13.	УГСО	ГБПОУ «Колледж декоративно-прикладного искусства имени			
		Карла Фаберже»			
14.	УГСО	7 1			
15.	УГСО	ГБПОУ «Колледж малого бизнеса № 4»			
16.	УГСО	ГБПОУ «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента			
		№ 23»			
	УГСО				
18.	УГСО	1			
19.	УГСО	ГАПОУ «Московский образовательный комплекс им. В.			
		Талалихина»			
20.	УГСО				
21.	УГСО	ГБПОУ «Колледж связи № 54» им. П.М. Вострухина			

Приложение № 2 К Постановлению Президиума Комитета МГО Профсоюза от 27 февраля 2019 года № 48 – 8

### Форма МОТ 2019

(представляется первичной профсоюзной организацией в территориальную профсоюзную организацию)

### МОНИТОРИНГ

# по вопросам оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения за период с 01.09.2018г. по 01.03.2019г.

Первичная профсоюзная организация	
Ф.И.О. и должность исполнителя	
Дата представления информации	2019 Γ

№ п/п	Инфој	рмация, подлежащая мониторингу	ед. изм.	Показатель	Примечание
1.	Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования и профессионального обучения		X	X	X
	1.1.	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	X	X	X
	1.1.1.	Численность студентов ППКРС	чел.		
	1.1.2.	Численность преподавателей ППКРС	чел.		
	1.1.3.	Численность мастеров производственного обучения ППКРС	чел.		
	1.2.	Программы подготовки специалистов среднего звена	X	X	X
	1.2.1.	Численность студентов ППССЗ, чел.	чел.		
	1.2.2.	Численность преподавателей ППССЗ, чел.	чел.		
	1.2.3.	Численность мастеров производственного обучения ППССЗ, чел.	чел.		
	1.3.	Всего	X	X	X
2.	Характ	еристика нагрузки преподавателей	X	X	X

2.1.	Нагрузка преподавателей в группах ППКРС и ППССЗ	X	X	X
2.1.1.	Средняя годовая учебная нагрузка (аудиторная)	часов в год		
2.2.	Нагрузка преподавателей в классах своей ОО	X	X	X
	Средняя учебная нагрузка	часов		
2.2.1.	(аудиторная)	в год		
	Работа за пределами установленной	часов		
	нагрузки, измеряемая в часах, часов	в год		
2.3.	в год (часы из вакансий,			
	дополнительное образование,			
	профобучение без границ и пр.)			
2.4.	Иная работа без занятия штатной должности в том же учреждении	X	X	X
	Количество преподавателей,	чел.		
2.4.1.	осуществляющих функции			
	классного руководства (кураторства)			
	Количество преподавателей,	чел.		
	имеющих дополнительный			
2.4.2.	функционал по одному направлению			
	работы (в том числе классное			
	руководство(кураторство)			
	Количество преподавателей, имеющих дополнительный	чел.		
2.4.3.				
2.4.3.	работы (в том числе классное			
	руководство(кураторство)			
	Количество преподавателей,	чел.		
	имеющих дополнительный			
2.4.4.				
	направлениям работы (в том числе			
	классное руководство(кураторство)			
	Количество преподавателей,	чел.		
2.4.5.	1 1			
	управленческий функционал			
	Количество преподавателей (по	чел.		
2.5.	основной должности),			
	осуществляющих работу по внутреннему совместительству			
	Нагрузка мастеров ПО в группах			
3.1.	ППКРС и ППССЗ	X	X	X
3.1.1.	Средняя годовая учебная нагрузка	часов		
5.1.1.	(аудиторная)	в год		
3.1.2.	Объем часов учебной и	часов		
3.1.2.	производственной практики	в год		
2.1.2	Преподавание дисциплин, ПМ, МДК	часов		
3.1.3.	в группах ППКРС и ППССЗ	в год		
3.2.	Нагрузка мастеров в классах	X	X	X

	3.2.1.	Средняя учебная нагрузка	часов		
	3.2.1.	(аудиторная)	в год		
		Работа за пределами установленной	часов		
		нагрузки, измеряемая в часах, часов	в год		
	3.3.	в год (часы из вакансий,			
		дополнительное образование,			
		профобучение без границ и пр.)			
	3.4.	Иная работа без занятия штатной	•	<b>W</b> 7	***
		должности в том же учреждении	X	X	X
		Количество мастеров ПО,	чел.		
	3.4.1.	осуществляющих функции			
		классного руководства (кураторства)			
		Количество мастеров ПО, имеющих	чел.		
		дополнительный функционал по			
	3.4.2.	одному направлению работы (в том			
		числе классное руководство			
		(кураторство)			
		Количество мастеров ПО, имеющих	чел.		
		дополнительный функционал по			
	3.4.3.	двум направлениям работы (в том			
		числе классное руководство			
		(кураторство)			
		Количество мастеров ПО, имеющих	чел.		
		дополнительный функционал по			
	3.4.4.	трем и более направлениям работы			
		(в том числе классное руководство			
		(кураторство)			
	3.4.5.	Количество мастеров ПО, имеющих	чел.		
		административно-управленческий			
		функционал			
	3.5.	Количество мастеров ПО (по	чел.		
		основной должности),			
		осуществляющих работу по			
		внутреннему совместительству			
4.	Xaj	рактеристики заработной платы	X	X	X
	преподавателей				12
	4.1.	Средняя месячная заработная плата	руб.		
		преподавателя			
	4.2.	Стоимость студенто-часа в групппах ППКРС	руб.		
	4.3.	Стоимость студенто-часа в групппах	руб.		
		ППССЗ	~		
	4.4.	Стоимость ученико-часа (при	руб.		
		наличии)	_		
	4.5	Средняя месячная заработная плата	руб.		
	4.5.	преподавателей за основную			
		учебную нагрузку	_		
		Месячная заработная плата	руб.		
	4.6.	преподавателя за норму часов 720			
	1	часов в год			

		Средняя стоимость классного	руб.		
	4.7.	руководства (кураторства) за 1			
		группу			
		Наличие в формуле базового оклада	да/нет		
		преподавателей коэффициентов (к			
	4.8.	часам аудиторной нагрузки) за			
		работу с обучающимися из числа			
		детей-инвалидов	,		
		Наличие в заработной плате	да/нет		
		преподавателей коэффициентов за			
	4.9.	классное руководство (кураторство)			
		с обучающимися из числа детей-			
		инвалидов			
5.	Xap	рактеристики заработной платы	X	X	X
		мастеров ПО			
	<b>5.1.</b>	Средняя месячная заработная плата	руб.		
		мастера ПО			
	<b>5.2.</b>	Стоимость студенто-часа в групппах	руб.		
		ППКРС	_		
	<b>5.3.</b>	Стоимость студенто-часа в групппах ППССЗ	руб.		
		Стоимость ученико-часа (при	руб.		
	<b>5.4.</b>	наличии)	13		
	5.5.	Средняя месячная заработная плата	руб.		
		мастеров ПО за основную учебную			
		нагрузку			
		Средняя стоимость классного	руб.		
	5.6.	руководства (кураторства) за 1			
		группу			
		Наличие в формуле базового оклада	да/нет		
	5.7.	мастеров ПО коэффициентов (к			
		часам аудиторной нагрузки) за			
		работу с обучающимися из числа			
		детей-инвалидов			
		Наличие в заработной плате	да/нет		
		мастеров ПО коэффициентов за			
	<b>5.8.</b>	классное руководство (кураторство)			
		с обучающимися из числа детей-			
		инвалидов			

Приложение 3 К Постановлению Президиума Комитета МГО Профсоюза от 27 февраля 2019 № 48-8

### РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению первичными и территориальными профсоюзными организациями мониторинга по вопросам оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, за 2018 год

- **1. Основанием** проведения мониторинга по вопросам оплаты труда работников образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, является **Отраслевое соглашение** между Департаментом образования города Москвы и Московской городской организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2017-2019 годы (подпункт **5.13.3.**).
- **2. Целью мониторинга** является анализ и оценка действующей системы оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения.

Решение задач мониторинга обеспечивается путем:

получения информации о действующей системе оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения;

осуществления первичной профсоюзной организацией контроля за соблюдением работодателями трудового законодательства в вопросах оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения.

- **3.** Территориальная профсоюзная организация (далее ТПО) формы МОТ 2019, заполненные первичными профсоюзными организациями образовательных организаций, и комментарии к ним, **в срок до 26 апреля 2019 года** направляет в электронном виде главному специалисту экономико-аналитического отдела аппарата МГО Профсоюза: KiselevaTA@mgoprof.ru (Киселевой Т.А.).
  - 4. Порядок заполнения формы МОТ 2019.
- **4.1.** Форма МОТ 2019 заполняется первичной профсоюзной организацией образовательной организации (далее ППО) на основании имеющихся данных о системе оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения, за период с 01.09.2018г. по 01.03.2019г. (локальные нормативные акты по вопросам оплаты труда и др.) и в срок до 25 апреля 2019 года представляется в ТПО. Форма, пояснительная записка и расчеты представляются в ТПО в бумажном и электронном варианте.

На титульном листе формы МОТ 2019 указываются:

- принадлежность ППО образовательной организации (сокращенное наименование образовательной организации);
- **Ф.И.О** и должность исполнителя, заполняющего форму мониторинга, с указанием контактных данных (телефон, адрес электронной почты) для получения при необходимости разъяснений при проведении анализа данных по заполненной форме МОТ 2018 (исполнителем должен являться председатель ППО или член профкома).

До начала заполнения форм мониторинга необходимо поставить в известность директора образовательной организации о проведении профсоюзного мониторинга.

**4.2.** Для заполнения формы МОТ 2019 используются локальные нормативные акты и другие документы образовательной организации, в том числе размещенные на официальном сайте образовательной организации.

В случае отсутствия на сайте необходимого документа следует запросить у работодателя его заверенную копию. В отдельных случаях возможна выдача документа в виде справки (информации и т.п.), а также оказана помощь специалистов образовательной организации.

- **4.3.** Документами, подлежащими использованию и необходимыми для заполнения формы МОТ 2019, являются:
  - коллективный договор;
  - положение об оплате труда работников;
  - положение о стимулирующих выплатах;
- приказ об утверждении учебной педагогической нагрузки на 2018/2019 учебный год;
- приказ (иной организационно-распорядительный документ) об утверждении стоимости студенто-часа и другие.
- **4.4.** Форма МОТ 2019 содержит 5 граф и 5 основных строк (позиций, показателей), которые могут иметь соответствующие конкретизирующие строки (показатели).

№ п.п.	Информация, подлежащая мониторингу	Ед. изм.	Показатель	Примечание
1.	Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования и профессионального обучения	X	X	X

- **4.4.1.** Обязательному заполнению подлежит графа «Показатель» с учетом нижеследующих разъяснений.
- **4.4.2.** Соответствующие показатели по строкам при их наличии отмечаются количественными показателями в цифровом обозначении (за исключением строк 4.8, 4.9, 5.7, 5.8, в которые заносятся слова «да» или «нет»).

При отсутствии показателя в графе ставится прочерк.

Например: в показателе 2. «Характеристика нагрузки преподавателей» имеется конкретизирующая строка 2.2.1. «Средняя учебная нагрузка (аудиторная)». В случае, если в комплексе не осуществляется реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, то в данной строке ставится прочерк.

<u>Исполнитель при необходимости может дать комментарий к таким и иным</u> <u>строкам в графе «Примечание» или в пояснительной записке.</u>

- **4.4.3.** В определенных строках формы в графе «Показатель» содержится знак «Х», который означает отсутствие необходимости заполнения данного показателя, поскольку он является номинальным показателем, содержание которого раскрывается в следующих соответствующих конкретизирующих строках.
- **4.4.4.** По строке 1 показатель «Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования и профессионального обучения» в конкретизирующих строках 1.1.1. и 1.2.1. указывается максимальная численность студентов за период с 01.09.2018 по 01.03.2019.

Например: на 01.09.2018г. численность студентов составляла 1896 человек, на 01.10.2018г. (с учетом «донабора») — 1915 человек, а на 01.03.2019г. (с учетом выпустившихся групп) — 1840 человек. Следовательно, в строке записывается — 1915.

- **4.4.5.** По строке 1 показатель «Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования и профессионального обучения» в конкретизирующих строках 1.1.2. и 1.2.2. указывается раздельно количество преподавателей, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). В случае, если преподаватель осуществляет реализацию и ППКРС, и ППССЗ, то его нужно учитывать только в одной из строк (там, где нагрузка выше). Таким образом, при заполнении строк 1.1.2. и 1.2.2. должно быть исключено дублирование численности преподавателей, а сумма строк должна равняться общему числу преподавателей в образовательной организации.
- **4.4.6.** По строке 1 показатель «Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования и профессионального обучения» в конкретизирующих строках 1.1.3. и 1.2.3. заполняется аналогично строкам 1.1.2. и 1.2.2. (см. п. 4.4.5).
  - **4.4.7.** По строке 2 показатель «Характеристика нагрузки преподавателей»:
- строка 2.1.1., указывается средняя годовая нагрузка на одного преподавателя. При этом учитываются только часы работы в группах.

Например: Нагрузка преподавателя составляет — 680 часов в год (в группах по ППКРС и ППССЗ) и 4 часа в неделю за работу 10-м классе школьного отделения (в этой же образовательной организации!). Следовательно, для заполнения строки 2.1.1. учитывается значение — 680.

- строка 2.2.1., указывается средняя годовая нагрузка на одного преподавателя. При этом учитываются только часы работы в классах (при наличии). Объем часов недельной нагрузки необходимо указать в перерасчете на годовую нагрузку.

Например: Нагрузка преподавателя составляет — 680 часов в год (в группах по ППКРС и ППССЗ) и 4 часа в неделю за работу 10-м классе школьного отделения (в этой же образовательной организации!). То есть для определения годовой нагрузки преподавателя за работу в классе необходимо количество часов в неделю умножить на количество недель согласно учебному плану. В данном примере  $4 \times 34 = 136$  часов.

Следовательно, для заполнения строк 2.2.1. учитывается значение – 136.

- в строке 2.3. учитываются часы, не вошедшую в установленную учебную годовую нагрузку, например: работа в группах дополнительного образования, профобучение без границ, часы из вакансий, замены, почасовая оплата и т.п.

В пояснительной записке перечислить виды работ, учитываемые в строке 2.3.

- **4.4.8.** По строке 2 показатель «Характеристика нагрузки преподавателей» в конкретизирующих строках 2.4.1. 2.4.5. учитывается дополнительная работа преподавателей за дополнительную оплату. Например: классное руководство (кураторство), обязанности по заведованию кабинетами, лабораториями и отделениями, руководство предметными и цикловыми комиссиями, работа по руководству производственным обучением и практикой студентов и иных обучающихся, выполнение обязанностей библиотекаря, педагога-психолога, социального педагога, осуществление административно-управленческих функций и т.д.
- <u>В пояснительной записке перечислить виды работ (дополнительного функционала), учитываемые в строках 2.4.1.-2.4.5.</u>
- в строке 2.4.1. указывается количество всех преподавателей, осуществляющих функции классного руководства (кураторства) независимо от количества групп и студентов, закрепленных за преподавателями.
- в строке 2.4.2. указывается количество преподавателей, имеющих дополнительный функционал **только по одному** направлению работы. То есть в данной строке учитываются преподаватели, которые имеют дополнительный функционал: ИЛИ классное руководство (кураторство), ИЛИ заведование предметными и цикловыми

комиссиями, ИЛИ выполнение обязанностей библиотекаря, ИЛИ обязанности по заведованию кабинетом и т.д.

- в строке 2.4.3. и 2.4.4. соответственно указывается количество преподавателей, имеющих дополнительный функционал по двум и трем и более направлениям работы.
- в строках 2.4.2.-2.4.4 в случае осуществления преподавателем функций классного руководства (кураторства) в двух и более группах данный функционал суммируется.

Например: преподаватель осуществляет функции классного руководства (кураторства) в двух группах и выполняет обязанности по заведованию кабинетом. Следовательно, количество направлений работы дополнительного функционала — 3, а данный преподаватель учитывается в строке 2.4.4 «Количество преподавателей, имеющих дополнительный функционал по трем и более направлениям работы (в том числе классное руководство(кураторство)».

- в строке 2.4.5. учитываются только те преподаватели, которые в качестве дополнительного функционала осуществляют административно-управленческие функции, независимо от объема и наличия иного дополнительного функционала.
- В пояснительной записке перечислить виды работ (дополнительного административно-управленческого функционала), учитываемые в строке 2.4.5.
- **4.4.9.** в строке 2.5. учитываются работники (при наличии), являющиеся по основной должности преподавателями, и осуществляющие работу по внутреннему совместительству, то есть за пределами основного рабочего времени.
- **4.4.10.** Данные по строке 3 заполняются только при наличии в образовательной организации должности мастер производственного обучения. В случае отсутствия в образовательной организации мастеров ПО в корректирующих строках 3.1. 3.5. ставятся прочерки.

#### **4.4.11.** По строке 3:

- в строке 3.1.1 учитывается вся нагрузка, установленная мастерам ПО, в том числе часы практики.
  - в строке 3.1.2 учитываются только часы практики.
  - строка 3.1.3. заполняется аналогично строке 2.1.1. (см. п. 4.4.7.).
  - строка 3.2.1. заполняется аналогично строке 2.2.1. (см. п. 4.4.7.).
- строки 3.3.-3.5. заполняются аналогично строкам 2.3.-2.5. (см. пп. 4.4.7.-4.4.9.)
- **4.4.12.** По строке 4 показатель «Характеристики заработной платы преподавателей»:
- в строке 4.1. учитывается общий объем заработной платы преподавателей, включая компенсационные и стимулирующие выплаты.
- в строках 4.2. 4.4. указывается стоимость студенто-часа и ученико-часа, установленные в образовательной организации.

<u>В пояснительной записке указать реквизиты (дата и номер) и формулировку в локальном акте (например, приказ), устанавливающем стоимость студенто-часа и ученико-часа.</u>

- в строке 4.5. учитывается объем заработной платы преподавателей только за работу по установленной нагрузке, не включая компенсационные и стимулирующие выплаты.
- в строке 4.6. рассчитывается базовый оклад преподавателя за 720 часов согласно формуле в Положении об оплате труда. В качестве показателя «количество обучающихся в группе» берется среднее значение обучающихся в группе.
- в строке 4.7. для получения значения общий фонд денежных выплат за классное руководство нужно разделить на количество групп.

- <u>В пояснительной записке описать, каким образом осуществляется оплата классного руководства (кураторства) в образовательной организации (оплата за каждого студента (в руб.), фиксированная сумма в рублях или иное).</u>
- в строках 4.8. и 4.9. указать, применяются ли в организации корректирующие коэффициенты при работе с детьми-инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов, иными детьми-инвалидами.
- В пояснительной записке указать размер корректирующих коэффициентов и условия их применения.
- **4.4.13.** строки 5.1.-5.5. заполняются аналогично строкам 4.1.-4.5. (см. п. 4.4.12.).
- **4.4.14.** строки 5.6.-5.8. заполняются аналогично строкам 4.7.-4.9. соответственно (см. п. 4.4.12.).

<u>При наличии в организации мастеров производственного обучения в пояснительной записке описать их систему оплаты труда (на основе студенто-часа, оклада, оклада и студенто-часа и т.д.). Указать реквизиты (дата и номер) и формулировку в локальном акте, устанавливающем норму аудиторной нагрузки мастера ПО за 1 ставку.</u>