ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРЕЗИДИУМ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28 декабря 2020 года г. Москва № 11 – 8

Об организации наставничества
для начинающих педагогов
образовательных организаций города Москвы

Президиум МГО Профсоюза отмечает, что **с**огласно Отраслевому соглашению между ДОНМ и МГО Профсоюза на 2020-2022 гг. организации «содействуют организации института наставничества молодых педагогов в образовательных организациях, в том числе в форме принятия рекомендаций сторон информационно-методического характера (примерного положения о системе наставничества в образовательной организации и других документов)».

В сентябре 2020 года ДОНМ утвержден План по сопровождению (наставничеству) педагогических работников в общеобразовательных организациях города Москвы на 2020-2024 годы (Приложение 1). В План были включены мероприятия, направленные на адаптацию, закрепление на рабочих местах молодых педагогов и осуществление наставничества, проводимые ежегодно МГО Профсоюза и территориальными профсоюзными организациями (Приложение 2).

МГО Профсоюза в ноябре-декабре 2020 года разработала проект Примерного положения о системе наставничества для педагогов образовательной организации (Приложение 3), который одобрен (не одобрен) решением Отраслевой городской комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (протокол от 23.12.2020 года №30).

На основании вышеизложенного

Президиум Московской городской организации Профсоюза
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять Примерное положения о системе наставничества для педагогов образовательной организации (Приложение №3).

2. Комитетам территориальных профсоюзных организаций рекомендовать председателям первичных профсоюзных организаций активизировать совместную работу с руководителями образовательных организаций по вопросам организации и осуществления системы наставничества в образовательных организациях.

3. Помощнику председателя МГО Профсоюза (Плотниковой Т.В.) координировать реализацию Плана по сопровождению (наставничеству) педагогических работников в общеобразовательных организациях города Москвы на 2020-2024 годы.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя МГО Профсоюза Горбуна С.В.

Председатель МГО Профсоюза М.А. Иванова

Приложение 1.

«Утверждаю»
Заместитель руководителя
Департамента образования
и науки города Москвы
_____ М.В. Смирницкая
«____» _____ 2020 г.

План по сопровождению (наставничеству) педагогических работников
в общеобразовательных организациях на 2020-2024 гг.

№	Направление	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Соисполнители
1.	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации для педагогов, классных руководителей	Ежегодно 2020-2024 гг.	Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы (далее - ГБОУ ДПО ГМЦ ДОНМ), Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее - ГАОУ ДПО МЦКО), Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Городской психолого-педагогический центр	

№ 01-14-29/20
28.09.2020

ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

				Департамента образования и науки города Москвы» (далее - ГБУ ГППЦ ДОНМ), Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования РФ (далее - МГО Общероссийского Профсоюза образования), Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот. Спорт» (далее - ГБОУ ДПО МЦПС)	
		Семинары для молодых педагогов	Ежегодно 2020-2024 гг.	ГАОУ ДПО МЦКО, МГО Общероссийского Профсоюза образования, ГБОУ ДПО МЦПС	Столичная ассоциация молодых педагогов, Педагогический клуб 3.0
2.	Консультации	Консультации для молодых педагогов	В течение года 2020-2024 гг.	ГБУ ГППЦ ДОНМ, ГБОУ ДПО ГМЦ ДОНМ, ГАОУ ДПО МЦКО, МГО Общероссийского Профсоюза образования, ГБОУ ДПО МЦПС	Ассоциация инклюзивных школ России, Ассоциация по управлению качеством образования, Педагогический клуб 3.0

3.	Образовательные акции	Мастер-классы, тренинги, марафоны, образовательные акции для молодых педагогов	Ежегодно 2020-2024 гг.	ГБОУ ДПО ГМЦ ДОНМ, ГАОУ ДПО МЦКО	Межпредметная Ассоциация содействия совершенствованию системы столичного образования, МГО Общероссийского Профсоюза образования, образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы
4.	Клубы	Консультационные Клубы для молодых педагогов и классных руководителей	В течение года 2020 - 2024 гг.	ГБОУ ДПО ГМЦ ДОНМ, МГО Общероссийского Профсоюза образования, ГБУ ГППЦ ДОНМ	ГАОУ ДПО ЦПМ, ГАОУ ДПО МЦКО, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования» (далее - ГАОУ ДПО ТемоЦентр), ГБОУ ДПО МЦПС, Ассоциация классных руководителей, Ассоциация

					инклюзивных школ России
5.	Конференции и фестивали	Конференции и фестивали для молодых педагогов	Ежегодно 2020-2024 гг.	МГО Общероссийского Профсоюза образования, ГАОУ ДПО МЦКО, Региональная общественная организация «Единая независимая ассоциация педагогов»	ГБОУ ДПО ГМЦ ДОНМ, ГБУ ГППЦ ДОНМ, ГАОУ ДПО ТемоЦентр, Столичная ассоциация молодых педагогов, Ассоциация по управлению качеством образования
6.	Проекты	Образовательные мероприятия, сессии для молодых педагогов и классных руководителей	Ежегодно 2020-2024 гг.	ГБОУ ДПО ГМЦ ДОНМ, ГБУ ГППЦ ДОНМ	Ассоциация классных руководителей

Приложение 2.

Мероприятия МГО Профсоюза
вошедшие в план мероприятий по наставничеству педагогических работников
в общеобразовательных организациях города Москвы на 2020-2024 г.

№	Направление	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Соисполнители
1.	Повышение квалификации	Курс повышения квалификации для молодых педагогов «Применение инструментов эффективного общения педагога с родителями (законными представителями) ребенка»	В течение года 2020-2024	МГО Общероссийского Профсоюза образования	ТПО, Педагогический клуб 3.0, САМП
		Курс повышения квалификации для молодых педагогов « Организация коммуникации в современной образовательной организации: от регламентов к технологиям»	2021 г.	МГО Общероссийского Профсоюза образования	ТПО, Педагогический клуб 3.0, САМП
		Курс повышения квалификации для молодых педагогов «Эффективное управление личными финансами»	В течение года 2020-2024	МГО Общероссийского Профсоюза образования	ТПО, Педагогический клуб 3.0, САМП
		Обучающие семинары для молодых педагогов	Два раза в год 2020-2024	МГО Общероссийского Профсоюза образования	ТПО, Педагогический клуб 3.0, САМП
		Обучающие семинары для молодых офицеров-воспитателей кадетских классов	Ежегодно 2020-2024	ГБОУ ДПО МЦПС	
2.	Консультации	Проведение консультаций для молодых педагогов по вопросам трудового и образовательного права	В течение года 2020-2024	МГО Общероссийского Профсоюза образования	ТПО, САМП
		Консультирование молодых педагогов через мобильное приложение «Навигатор молодого педагога»	В течении года 2020-2024	МГО Общероссийского Профсоюза образования	Педагогический клуб 3.0, САМП

3.	Конкурсы, олимпиады	Конкурс «Молодые педагоги – московскому образованию»	Ежегодно 2020-2024	ГБОУ ДПО ГМЦ ДОНМ МГО Общероссийского Профсоюза образования	ТПО, Педагогический клуб 3.0, САМП
		Конкурс «Учитель года Москвы»	Ежегодно 2021-2024	ГБОУ ДПО ГМЦ ДОНМ, МГО Профсоюза работников народного образования РФ, ГАОУ «Темоцентр»	Ассоциация «Межпредметная Ассоциация содействия совершенствованию системы столичного образования»
		Конкурс творческих работ «Педагогический старт»	Ежегодно 2020-2024	МГО Профсоюза работников народного образования РФ	Учительская газета. Москва, ТПО, Педагогический клуб 3.0, САМП
		Профсоюзная школа профессионального роста молодого педагога «Новый вектор»	2020-2024	МГО Профсоюза работников народного образования РФ	ТПО, Педагогический клуб 3.0, САМП
4.	Клубы	Профессиональный клуб при МГО Общероссийского Профсоюза образования «Педагогический клуб 3.0». Сопровождение молодых педагогов, обмен опытом, консультации.	Ежегодно 2020-2024	МГО Профсоюза работников народного образования РФ	Педагогический клую 3.0
5.	Конференции и фестивали	Межрегиональный фестиваль педагогических мастерских молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!»	Ежегодно 2020-2024	МГО Общероссийского Профсоюза образования	Столичная ассоциация молодых педагогов
7.	Проекты	Участие молодых педагогов в проекте «Управленческая среда молодого педагога»	Ежемесячно 2020-2024	МГО Общероссийского Профсоюза образования	МЦКО
		Разработка макета положения о наставничестве молодых педагогов в образовательной организации	2021 г.	МГО Общероссийского Профсоюза образования, Отраслевая городская комиссия по регулированию социально-трудовых отношений	
		Мониторинг состояния наставничества в образовательных организациях Москвы	2021 г., 2023 г.	МГО Общероссийского Профсоюза образования	
8.	Досуг молодых	Проведение соревнований по командным видам	В течение года	ГБОУ ДПО МЦПС	МГО Профсоюза

	педагогов	спорта	2021-2024		работников народного образования РФ
		Квесты для молодых педагогов	В течение года 2021-2024	МГО Общероссийского Профсоюза образования	ТПО, Педагогический клуб 3.0, САМП
		Интеллектуальные игры для молодых педагогов	В течение года 2021-2024	МГО Общероссийского Профсоюза образования	ТПО, Педагогический клуб 3.0, САМП
		Бал молодых педагогов	Ежегодно 2021-2024	МГО Общероссийского Профсоюза образования	АНО "Ассоциация выпускников школ города Москвы", ТПО, Педагогический клуб 3.0, САМП
		Спортивно-развлекательный фестиваль среди работников и студентов ОО ДОНМ - членов Профсоюза «Знание - сила!»	Ежегодно 2020-2024	ГБОУ ДПО МЦПС, МГО Общероссийского Профсоюза образования	
		Московский туристский слет образовательных организаций на кубок МГО Общероссийского Профсоюза образования	Ежегодно 2021-2024	МГО Общероссийского Профсоюза образования, Московский детско-юношеский центр экологии и туризма	ТПО, Педагогический клуб 3.0, САМП

Приложение 3.

Примерное положение о системе наставничества для педагогов образовательной организации

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о системе наставничества для педагогов ГБОУ Школы № _____ (далее - Положение) определяет порядок осуществления системы наставничества для начинающих педагогов в образовательной организации (далее - наставничество).
1.2. Под начинающим педагогом понимается работник образовательной организации, педагогический стаж которого не превышает одного года (далее - начинающий педагог).
1.3. Наставник это педагогический работник, относящийся к числу опытных и результативных работников образовательной организации.
1.4. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с законом города Москвы от 30 сентября 2009 года №39 «О молодежи», Отраслевым соглашением между Департаментом образования и науки города Москвы и Московской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Коллективным договором.
1.5. Наставничество осуществляется с целью успешной адаптации и закрепления начинающих педагогов в образовательной организации, повышения их профессионального мастерства, обмена опытом в области применения лучших педагогических практик, развития корпоративной культуры и соблюдения норм профессиональной этики.

2. Организационные основы наставничества

2.1. Наставничество осуществляется по инициативе администрации, первичной профсоюзной организации или начинающего педагога.
2.2. Руководитель образовательной организации назначает ответственного сотрудника за организацию работы наставников и контроля их деятельности.
2.3. Мероприятия по наставничеству отражаются в годовом плане работы образовательной организации и доводятся до сведения всех наставников и начинающих педагогов.
2.4. Администрация образовательной организации создает необходимые условия для совместной работы начинающего педагога и закрепленного за ним наставника, обобщает и распространяет положительный опыт организации наставничества в образовательной организации.
2.5. Эффективность системы наставничества определяется результативностью работы начинающих педагогов.
2.6. Первичная профсоюзная организация и администрация образовательной организации, являясь субъектами наставничества в образовательной организации, содействуют в повышении профессионального уровня начинающего педагога, мотивирует его к вступлению в профсоюз и направляет усилия на профессиональное и общественное продвижение работника.
2.7. Администрация образовательной организации совместно с первичной профсоюзной организацией определяют состав кандидатов в наставники с учетом обоснованного мнения кандидатов.
2.8. Наставники, это работники которые:

- работают в данной образовательной организации не менее 5 лет;
- знают федеральные, региональные и локальные нормативные акты в сфере образования;
- имеют самостоятельные педагогические разработки, участвуют в развитии методической работы образовательной организации;
- владеют разнообразными приемами организации деятельности обучающихся и эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями);
- имеют высокие результаты независимой диагностики или регулярно представляют опыт на городских, федеральных, международных мероприятиях или являются победителями

(призерами) профессиональных конкурсов, или являются экспертом ГИА, или опытными участниками и пользователем МЭШ;
- не имеют дисциплинарных взысканий.

2.9. Распределение наставников и сроки реализации наставничества определяются приказом руководителя образовательной организации.
2.10. Наставник закрепляется за начинающим педагогом на срок не менее одного учебного года.
2.11. Один педагог не может являться наставником более, чем двух начинающих педагогов.

3. Функции наставника

3.1. Функции наставника осуществляются наряду с исполнением основных должностных обязанностей работника образовательной организации.
3.2. Наставник:
3.2.1. оказывает содействие в ознакомлении начинающего педагога с:
- локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность начинающего педагога (в том числе с коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, документами по охране труда и т.д.);
- инфраструктурой, средой, ресурсами, информационными системами образовательной организации и регламентами работы с ними;
- возможными направлениями и формами дополнительного профессионального образования;

3.2.2. передает накопленный опыт, демонстрируя эффективные практики в работе с участниками образовательного процесса;
3.2.3. способствует устранению дефицитов и затруднений начинающего педагога при осуществлении им профессиональной деятельности;
3.2.4. содействует определению индивидуальной траектории профессионального развития начинающего педагога;
3.2.5. осуществляет консультирование по вопросам:
- разработки и реализация программ учебных дисциплин (курсов, модулей);
- планирования и проведении учебных занятий, образовательных событий и иной образовательной деятельности;
- изучения лучших педагогических практик (в том числе посещения открытых занятий коллег);
- анализа эффективности образовательной деятельности;
- формирования мотивации к обучению у детей;
- создания условий для обеспечения безопасной образовательной среды;
- применения инструментов и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных);
- разработки и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- выбора эффективных форм работы с родителями (законными представителями).
- и иным вопросам касающимся профессиональной деятельности.

4. Права и обязанности

4.1. Наставник имеет право:
- давать начинающему педагогу рекомендации, способствующие выработке практических умений по рациональному и эффективному исполнению должностных обязанностей;
- принимать участие в обсуждении с администрацией образовательной организации вопросов, связанных с исполнением должностных обязанностей начинающего педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ходатайствовать перед администрацией о создании условий, необходимых для успешной деятельности начинающего педагога;
- ходатайствовать перед администрацией образовательной организации о поощрении начинающего педагога;
- представлять администрации обоснованное ходатайство о замене начинающего педагога;

- вносить на рассмотрение администрации образовательной организации предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.

4.2. Наставник обязан:

- разрабатывать индивидуальный план мероприятий по наставничеству;
- контролировать качество и своевременность исполнения начинающим педагогом должностных обязанностей;
- выстраивать деятельность по наставничеству в интересах участников образовательного процесса, на основании раздела 3 настоящего Положения;
- информировать администрацию о достижениях начинающего педагога.

4.3. Наставник не должен требовать от начинающего педагога исполнения функционала не установленного работодателем.

4.4. Начинающий педагог имеет право:

- обращаться по мере необходимости к наставнику за консультациями для надлежащего исполнения своих должностных обязанностей;
- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с наставничеством, с администрацией и наставником;
- планировать собственное дополнительное профессиональное образование;
- ходатайствовать совместно с наставником о выделении средств на повышение квалификации из целевой субсидии;
- представлять администрации обоснованное ходатайство о замене наставника;

4.5. Начинающий педагог обязан выстраивать свою профессиональную деятельность с учетом рекомендаций наставника.

5. Заключительные положения

5.1. Администрация образовательной организации и первичная профсоюзная организация определяют меры стимулирования наставников (в том числе включение позиций о наставничестве в положение об оплате труда и иные локальные нормативные акты) и осуществляют моральное и материальное поощрение наставников за результативную и эффективную работу с начинающими педагогами.

5.2. Возможными мерами стимулирования наставников могут быть:

- выплаты, устанавливаемые на период осуществления наставничества;
- премирование за методическую и воспитательную работу с начинающими педагогами;
- премирование наставников по результатам работы начинающих педагогов;
- единовременное поощрения по итогам работы за год;
- представление к награждению ведомственной наградой, почетной грамотой, объявления благодарности;
- внесение предложения о рекомендации по результатам аттестации к включению в кадровый резерв для замещения вакантной должности (в порядке должностного роста);
- оплата курсов профессионального развития, стажировок;
- публичное представление и популяризация опыта работы наставника;
- другие формы поощрения наставников.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься по согласованию между администрацией образовательной организации и первичной профсоюзной организацией.