ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе наставников и систем наставничества в отношении молодых педагогов образовательных организаций города Москвы «Наставник молодых педагогов – 2022»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения конкурса наставников и систем наставничества молодых педагогов образовательных организаций города Москвы «Наставник молодых педагогов – 2022» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования (далее – МГО Профсоюза).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – способствовать развитию наставничества в отношении молодых педагогов в образовательных организациях города Москвы.

2.2. Задачи Конкурса:

- изучить лучшие практики наставничества в отношении молодых педагогов города Москвы;

- обеспечить трансляцию передового опыта наставничества в отношении молодых педагогов в системе столичного образования;

- развить систему поощрения лучших наставников молодых педагогов системы образования города Москвы;

- повысить статус наставника.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками конкурса являются:

- педагогические работники - наставники молодых педагогов;
- образовательные организации, реализующие системы наставничества в отношении молодых педагогов.

Педагогические работники – наставники молодых педагогов представляют свою практику наставничества в номинации «**Лучшая практика наставничества**».

Команда из трех сотрудников образовательной организации представляет систему наставничества в отношении молодых педагогов образовательной организации в номинации **«Лучшая система наставничества»**.

3.2 В Конкурсе имеют право участвовать педагогические работники и представители административных команд, работающие по основному месту работы в образовательных организациях общего, среднего профессионального и дополнительного образования, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы.

3.3. Конкурсант может участвовать только в одной номинации.

3.4. Победители Конкурса в течение двух последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

4. Экспертный совет

4.1. Для оценки участников Конкурса Организатор формирует экспертный совет.

4.2. Члены экспертного совета изучают и оценивают поступившие материалы, определяют участников полуфинального и финального этапов, призеров и победителей Конкурса.

4.3. Решения экспертного совета оформляются протоколом.

5. Организация и проведение Конкурса

5.1. Сроки проведения конкурса: с 01 февраля по 29 апреля 2022 года.

5.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

«Лучшая практика наставничества» (индивидуальный зачет);

«Лучшая система наставничества» (командный зачет).

5.3. Сроки проведения регистрации на Конкурс: с 01 по 14 февраля 2022 года.

5.3.1. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить форму регистрации, указав Ф.И.О., электронную почту, возраст, образование, место работы, должность по месту работы, номер телефона, прикрепить фотографию.

5.3.2. Для участия в номинации **«Лучшая система наставничества»** форму заполняет один представитель команды образовательной организации.

5.4. Этапы Конкурса:

5.4.1. Отборочный этап проходит в дистанционном формате. По итогам этапа определяются полуфиналисты Конкурса.

Срок проведения: с 14 по 28 февраля 2022 г.

5.4.2. Полуфинальный этап проходит в смешанном или дистанционном формате (в зависимости от эпидемиологической обстановки). По итогам этапа определяются финалисты Конкурса.

Срок проведения: с 10 февраля по 28 марта 2022 г.

5.4.3. Финальный этап проходит в очном или дистанционном формате (в зависимости от эпидемиологической обстановки). По итогам этапа определяются лауреаты, призеры и победители Конкурса.

Срок проведения: с 11 по 29 апреля 2022 г.

5.5. Описание этапов, технические требования к материалам и критерии оценивания представлены в Приложении 1.

6. Определение и награждение победителей

6.1. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в своей номинации по результатам финальных испытаний, объявляется победителем Конкурса в номинации.

6.2. Призеры и лауреаты Конкурса определяются Организатором по итогам работы Экспертного совета.

6.3. Место и время награждения определяются Организатором.

6.4. Победители, призеры и лауреаты награждаются дипломами и памятными подарками.

7. Заключительные положения

7.1. Организатор имеет право исключить конкурсанта путем направления ему уведомления в случае нарушения настоящего Положения.

7.2. Основаниями для исключения из Конкурса могут являться:

- подача участником заявления об исключении его из Конкурса;
- неявка на мероприятие Конкурса или отсутствие загруженных материалов в установленные сроки;
- нарушение участником Конкурса требований настоящего Положения;
- представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при заполнении анкеты или при прохождении других мероприятий Конкурса;
- публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках;
- представление работы, выполненной другим лицом, наличие в работе плагиата или подлога.

7.3. Апелляции по результатам оценки конкурсных испытаний на всех этапах Конкурса не принимаются. Участник может ознакомиться с количеством набранных им баллов по запросу к оператору Конкурса.

7.4. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, созданные в период выполнения этапов Конкурса, принадлежат участникам. При этом организаторы вправе в информационных и/или рекламных целях использовать результаты интеллектуальной деятельности участников.

7.5. Обработка персональных данных участников, их законных представителей, а именно сбор персональных данных, их систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и другое производится в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ.

Приложение № 1

К Положению о конкурсе

Описание этапов конкурса наставников и систем наставничества молодых педагогов образовательных организаций города Москвы «Наставник молодых педагогов – 2022»

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП:

Конкурсное испытание № 1.

Номинация «Лучшая практика наставничества». Заполнение анкеты на сайте Конкурса.

1. Название номинации: Лучшая практика наставничества
2. Ф. И. О. участника Конкурса:
3. Название организации:
4. Должность:
5. E-mail:
6. Телефон:
7 Стаж наставнической деятельности:
8. Количество подготовленных молодых педагогов:
9. Опишите свою практику наставничества:
10. Какие задачи Вы ставите перед собой как наставник?

11. Какие механизмы и инструменты Вы используете при реализации наставничества?
12. Опишите достигнутые Вами результаты наставничества и способы их оценки:
13. Перечислите ключевые факторы Вашего успеха как наставника:
14. Какие локальные акты регулируют наставничество в Вашей образовательной организации и помогают Вам в работе?
15. Существует ли система стимулирования (материальная/нематериальная) наставников в Вашей образовательной организации и в чем она заключается?
16. Какие дефициты существуют при реализации наставничества в образовательных организациях?
17. Что может стать «трамплином» в развитии наставничества в образовательных организациях города Москвы?
18. Какие ключевые компетенции необходимы наставнику?
19. Вы готовы пройти обучение для наставников? (Да/нет.)
20. Ссылка на фото наставника с молодым педагогом (молодыми педагогами), выложенное в социальной сети с хештегом #Наставник_2022

Номинация «Лучшая система наставничества». Заполнение анкеты на сайте конкурса.

1. Название номинации: Лучшая система наставничества
2. Название образовательной организации:

3. Ф. И. О. представителя системы наставничества образовательной организации:
4. E-mail:
5. Телефон:
6. Должность:
7. Практикующие наставники (Ф. И. О., должность):
8. Опишите Вашу систему наставничества:
9. Какие задачи Вы ставите перед системой наставничества?
10. Какие требования Вы предъявляете к наставникам?
11. Опишите механизмы отбора наставников/наставляемых и формирование наставнических пар:
12. Каким образом Вы осуществляете подготовку/обучение наставников?
13. Какие механизмы и инструменты используются в Вашей образовательной организации при реализации наставничества?
14. Опишите достигнутые результаты наставничества и способы их оценки:
15. Перечислите ключевые факторы успеха системы наставничества:
16. Какие показатели оценки эффективности работы наставника существуют в Вашей образовательной организации?
17. Существует ли система стимулирования (материальная/нематериальная) наставников в образовательной организации и в чем она заключается?

18. Какие локальные акты регулируют наставничество в образовательной организации?
19. Какие идеи и планы по развитию наставничества Вы могли бы предложить для вашей образовательной организации?
20. Ссылка на фото наставников с молодыми педагогами, выложенное в социальной сети с хештегом #Наставник_2022

Анкеты заполняются в личном кабинете конкурсантов.

Критерии оценки:

1. Логичность и последовательность представленных материалов.
2. Практическая значимость результатов представленной практики.
3. Возможность тиражирования представленной практики.

Конкурсное испытание № 2.

Номинация «Лучшая практика наставничества»

Подготовка и запись видеоролика, состоящего из 2 частей:

1. Монолог на тему «Что наставничество дало мне для профессионального развитияие ?»
2. Видеоинтервью наставника (команды наставников) с:

   - с молодым педагогом (молодыми педагогами), раскрывающее тематическое направление «Что наставничество дало Вам как молодому педагогу?»;

   - с представителями административной команды, раскрывающее тематическое направление «Чем наставник помогает образовательной организации?».

Конкурсанту (наставнику) перед записью интервью необходимо подготовить вопросы, раскрывающие указанные тематические направления.

Номинация «Лучшая система наставничества»

Подготовка и запись видеоролика, состоящего из 2 частей:

1. Монолог на тему «В чем секрет успеха вашей команды наставников?»
2. Видеоинтервью наставника (команды наставников):

   - с молодыми педагогами, раскрывающее тематическое направление: «Что наставничество дало Вам как молодому педагогу?»;

   - с представителями административной команды, раскрывающее тематическое направление «Чем система наставничества помогает образовательной организации?».

Конкурсанту (представителю системы наставничества) перед записью интервью необходимо подготовить вопросы, раскрывающие указанные тематические направления.

Ссылка на материал размещается в личном кабинете конкурсанта.

Продолжительность ролика – до 5 минут. Материалы длительностью более 5 минут к рассмотрению не принимаются.

Критерии оценки:

- Формулировки вопросов позволяют раскрыть заданную тему, интервью соответствует заявленным тематическим направлениям.
- Возможность оценить профессиональное взаимодействие наставника (наставников) и молодого педагога (молодых педагогов).
- Системность представленных практик наставничества.

ПОЛУФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП:

Оценки за Отборочный этап Конкурса обнуляются.

Конкурсное испытание № 3.

Номинация «Лучшая практика наставничества»: Дорожная карта работы с молодым педагогом (молодыми педагогами)

Дорожная карта разрабатывается для молодого педагога (молодых педагогов) Вашей образовательной организации с учетом имеющихся условий и ресурсов. Дорожная карта загружается в личный кабинет участника в формате PDF. Название файла: Фамилия ИО, название образовательной организации участника конкурса.

Дорожная карта включает в себя:

1. Цель, задачи.
2. Набор мероприятий, обеспечивающих решение задач.

3. Набор целевых индикаторов дорожной карты (количественные или качественные показатели, характеризующие реализацию мероприятия).
4. Описание требуемых ресурсов и рисков при реализации дорожной карты.
5. Ключевые точки при реализации дорожной карты.
6. План коммуникации (наставник – молодой педагог – администрация образовательной организации – другие вовлеченные участники).

Критерии оценки:

1. Поставленные задачи отвечают требованиям: конкретны, измеримы, достижимы, ограничены во времени, значимы, актуальны.
2. Для решения каждой задачи предложены мероприятия, реализация которых будет способствовать развитию наставничества в образовательной организации.
3. Ключевые индикаторы позволяют оценить реализацию мероприятий.
4. Соответствие плана коммуникации поставленным задачам (необходимость и достаточность).

Номинация «Лучшая система наставничества»: Концепция программы по адаптации молодых педагогов и реализации системы наставничества в Вашей образовательной организации разрабатывается с учетом имеющихся условий и ресурсов. Концепция программы загружается в личный кабинет участника в формате PDF. Название файла: название образовательной организации.

Концепция программы включает в себя:

1. Целевую аудиторию (Под целевой аудиторией понимается конкретная группа молодых педагогов. Примеры: молодые педагоги со стажем до 1 года, педагоги в возрасте до 35 лет со стажем не более 3 лет и т.д.)
2. Анализ текущего состояния системы наставничества в образовательной организации.
3. Сроки реализации программы.
4. Цель, задачи.
5. Результаты. Показатели достижения результатов.
6. Механизмы реализации программы.
7. Ресурсы (человеческие, финансовые, материальные).

Критерии оценки:

1. Поставленные цель и задачи отвечают требованиям: конкретны, измеримы, достижимы, ограничены во времени, значимы, актуальны для образовательной организации.
2. Достижимость запланированных результатов.
3. Соответствие механизмов реализации программы и необходимых ресурсов цели запланированным результатам.

Конкурсное испытание № 4.

Номинация «Лучшая практика наставничества» и номинация «Лучшая система наставничества»

Письменный анализ видеоурока молодого педагога и подготовка рекомендаций для педагога, направленных на его профессиональное развитие. Материал загружается в личный кабинет участника в формате PDF. Название файла: Фамилия ИО, название образовательной организации участника конкурса (для номинации «Лучшая практика наставничества») или название образовательной организации (для номинации «Лучшая система наставничества»).

Критерии оценки:

1. Качество анализа сформированности образовательной среды и степени ее использования.
2. Качество анализа организации учебной деятельности на уроке и смены видов учебной деятельности.
3. Качество предложенных решений по устранению выявленных дефицитов педагога по организации учебного занятия.

ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП:

Конкурсное испытание № 5.

Номинация «Лучшая практика наставничества»:

Мастер-класс наставника по актуальной теме для молодых педагогов.

Конкурсант демонстрирует свое мастерство, подходы, используемые в работе с молодыми специалистами.

Номинация «Лучшая практика наставничества»:

Демонстрация практического опыта реализации системы наставничества в образовательной организации.

В качестве фокус-группы выступают члены Столичной ассоциации молодых педагогов.

Критерии оценки:

1. Глубина и оригинальность содержания.
2. Методическая ценность.
3. Целостность и логичность, наличие результата для участников мастер-класса.
4. Уровень организации взаимодействия участников мастер-класса и культура коммуникации.

Конкурсное испытание № 6. Круглый стол на актуальные темы наставничества.

Номинация «Лучшая система наставничества» и Номинация «Лучшая практика наставничества»

Разбор (защита) ситуаций из практики реализации наставничества.

Критерии оценки:

1. Качество исследования проблемы.

2. Качество предложенных решений проблемы.

3. Качество анализа последствий и рисков внедрения решения, указанной ситуации.

4. Качество презентации решения.

Приложение 2

К Положению о конкурсе

Список экспертного совета Конкурса наставников и систем наставничества в отношении молодых педагогов образовательных организаций города Москвы «Наставник молодых педагогов – 2022»

Председатель экспертного совета

Иванова Марина Алексеевна, председатель МГО Профсоюза

Члены экспертного совета:

1. Болтнева Наталья Евгеньевна, председатель Педагогического клуба 3.0.
2. Галкина Мария Алексеевна, председатель Столичной ассоциации молодых педагогов.
3. Гусарова Жанна Владимировна, председатель ТОП ЮВАО.
4. Домбровская Татьяна Евгеньевна, методист ГБОУ ГМЦ ДОНМ.
5. Иванова Светлана Павловна, председатель ТОП ЗАО.
6. Каменский Михаил Александрович, ведущий эксперт ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования».
7. Лагуточкина Надежда Сергеевна, методист ГБОУ ГМЦ ДОНМ.
8. Мельникова Ольга Львовна, председатель ТОП ЮЗАО и ТиНАО.
9. Плотникова Татьяна Валерьевна, заместитель председателя МГО Профсоюза.
10. Полякова Ольга Станиславовна, председатель ТОП СВАО.
11. Сковородкин Дмитрий Александрович, заведующий отделом дополнительного образования и проектной деятельности аппарата МГО Профсоюза.
12. Соболева Ольга Евгеньевна, председатель ТОП ЮАО.
13. Шулейкина Наталья Ивановна, председатель ТОП САО.

Секретарь Конкурса:

Иванова Ксения Александровна, e-mail: nastavnik@mgoprof