**Приложение №1**

к Постановлению Президиума

МГО Профсоюза

от 27 октября 2022 года №38-16

**Карта проекта МГО Профсоюза по наставничеству молодых педагогов с практикой формирования наставнических пар**

**«Педагогическое наставничество с Профессиональным союзом»**

1. **Название проекта:** «Педагогическое наставничество с Профессиональным союзом»
2. **Краткое описание проекта:**

Проект является одним из форматов для развития профессиональных, личностных навыков молодых педагогов в образовательных организациях города Москвы. Проект направлен на адаптацию и сопровождения молодых педагогов.

Проект реализуется на протяжении 7 месяцев и предполагает несколько этапов.

На первом этапе формируется список наставников из числа:

– финалистов конкурса наставников и систем наставничества молодых педагогов в отношении молодых педагогов образовательных организаций города Москвы «Наставник молодых педагогов - 2022»,

– представителей Профессионального клуба МГО Профсоюза «Педагогический клуб 3.0»,

– представителей Столичной ассоциации молодых педагогов, прошедших обучение в Профсоюзной школе профессионального роста молодых педагогов «Новый вектор»,

– педагогических работников, имеющих опыт наставнической деятельности.

Формируется список молодых педагогов, желающих развить свои профессиональные навыки в рамках проекта. Из наставников и молодых педагогов формируются наставнические пары.

На втором этапе проводятся обучающие семинары и установочные встречи для наставников и наставляемых. Наставники совместно с молодыми педагогами разрабатывают индивидуальный план развития. В основе плана лежит конкретная проблема или потребность молодого педагога, которую помогает решить/достигнуть наставник.

На третьем этапе осуществляется совместная реализация индивидуального плана развития молодого педагога. Наставник и молодой педагог осуществляют взаимодействие, проводят серию очных или онлайн-встреч для реализации плана развития.

На четвертом этапе подводятся итоги реализации индивидуального плана развития. Проводится завершающая сессия проекта.

1. **Сроки реализации проекта:** 1 ноября 2022 года – 30 июня 2023 года.
2. **Цель реализации проекта:** способствовать развитию профессиональных и личностных компетенций молодых (начинающих) педагогов и наставников, адаптации молодых (начинающих) педагогов и закреплению их на рабочих местах.
3. **Задачи проекта:**

- определить основные дефициты и профессиональные запросы молодых (начинающих) педагогов;

- изучить сферы возможностей потенциальных наставников и сформировать пул наставников, готовых работать с молодыми (начинающими) педагогами;

- разработать эффективный механизм формирования пар «наставник – наставляемый»;

- обеспечить взаимодействие пар «наставник – наставляемый» в рамках сформированного ими индивидуального плана развития (ИПР);

- создать условия для публичного представления результатов проекта для каждой пары;

- обобщить универсальные педагогические практики наставников и опыта трансляции наставничества.

1. **Количественные результаты:**

Сформированы пары «наставник – молодой педагог» – не менее 15 пар;

Представлены мероприятия, демонстрирующие совершенствование профессиональных компетенций молодых педагогов – не менее 10;

Сформулированы обобщенные практики наставничества – не менее 5.

1. **Качественные результаты:**

Результатом реализации проекта являются сформированные профессиональные и личностные компетенции наставляемых; обобщенные наставнические практики, участие молодых педагогов – участников проекта, в конкурсах профессионального мастерства.

Представление наставляемыми полученных компетенций может осуществляться в виде разработки сценария урока (учебного занятия), мастер-класса, проекта, проведения мероприятия, демонстрирующего педагогическую практику, описания методического приёма или технологии и др.

1. **Ключевые точки проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Проведен анализ основных дефицитов и профессиональных запросов молодых (начинающих) педагогов по средствам анкетирования участников Проекта и анализа результатов опросов МГО Профсоюза: «Какие профессиональные навыки вы хотели бы развить», «Наставничество в моей образовательной организации», «Повышение квалификации педагогов». | **ноябрь 2022** |
| 2 | Определены направления, в которых потенциальные наставники являются экспертами; сформирован пул наставников, готовых работать с молодыми (начинающими) педагогами | **ноябрь 2022** |
| 3 | Сформированы списки наставников и молодых педагогов для участия в проекте  | **до 30 ноября** |
| 4 | Проведены установочные сессии для наставников и наставляемых  | **декабрь** |
| 5 | Сформированы наставнические пары | **декабрь** |
| 6 | Разработан индивидуальный план развития для каждой наставнической пары | **декабрь** |
| 7 | Осуществлено взаимодействие пар «наставник – наставляемый» в рамках сформированного ими индивидуального плана развития (ИПР)  | **январь – май 2023 года** |
| 8 | Публично представлены результаты проекта для каждой пары | **июнь 2023 года** |
| 9 | Обобщены универсальные педагогические практики наставников и опыт трансляции наставничества | **август 2023 года** |
| 10 | **Проведение итоговой сессии проекта**  | **сентябрь – октябрь** **2023 года** |