Приложение 1
к постановлению Президиума
МГО Общероссийского
Профсоюза образования
от 30 сентября 2026 года №29-2

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе наставников и систем наставничества в отношении начинающих педагогических работников образовательных организаций города Москвы «Наставник в сфере образования Москвы – 2027»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения конкурса наставников и систем наставничества начинающих педагогических работников[1] образовательных организаций города Москвы «Наставник в сфере образования Москвы – 2027» (далее – Конкурс).

1.3. Организатором Конкурса является Московская городская организация Общероссийского Профсоюза образования (далее – МГО Профсоюза) при поддержке Департамента образования и науки города Москвы.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – способствовать развитию наставничества и корпоративной культуры в образовательных организациях города Москвы.

2.2. Задачи Конкурса:

- изучить лучшие практики наставничества в отношении начинающих педагогических работников города Москвы;
- обеспечить трансляцию лучших практик наставничества в отношении начинающих педагогических работников в образовательных организациях столицы;
- способствовать развитию системы поощрения лучших наставников начинающих педагогических работников в городе Москве;
- способствовать повышению статуса наставника.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками конкурса являются:

3.1.1. В номинации «**Лучшая практика наставничества» (Общее образование, дополнительное образование и среднее профессиональное образование) –** педагогические работники общего, дополнительного и среднего профессионального образования, осуществляющие наставническую деятельность.

3.1.2. В номинации «**Лучшая практика наставничества» (Высшая школа) – педагогические** работники высшего образования, осуществляющие

[1] В рамках данного конкурса под начинающими педагогическими работниками понимаются работники образовательных организаций всех уровней образования, стаж которых в данной образовательной организации составляет не более 3 лет

наставническую деятельность по направлениям «Педагог – Молодой педагог», «Педагог – Молодой специалист», «Педагог-Молодой учёный».

3.1.3. В номинации **«Лучшая система наставничества» –** команда из трех – пяти сотрудников образовательной организации, представляющая систему наставничества в отношении начинающих педагогических работников.

3.2. В Конкурсе имеют право участвовать педагогические работники и представители административных команд, работающие по основному месту работы в образовательных организациях общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования и организациях высшего профессионального образования, располагающихся на территории города Москвы.

3.3. Конкурсант может участвовать только в одной номинации.

3.4. Победители и призёры Конкурса в течение двух последующих лет не могу принимать участие в Конкурсе.

4. Экспертный совет

4.1. Для оценки участников Конкурса Организатор формирует экспертный совет.

4.2. Члены экспертного совета изучают и оценивают поступившие материалы, определяют участников полуфинального и финального этапов, а также призеров и победителей Конкурса.

4.3. Решения экспертного совета оформляются протоколом.

5. Организация и проведение Конкурса

5.1. Сроки проведения конкурса: с 5 октября 2026 года по 20 февраля 2027 года.

5.2. Конкурс проводится по трём номинациям:

– «**Лучшая практика наставничества» (Общее образование, дополнительное образование и среднее профессиональное образование) –** индивидуальный зачет;

– «Лучшая практика наставничества» (Высшая школа) – индивидуальный зачет;

– «Лучшая система наставничества» – командный зачет.

5.3. Участие в Конкурсе:

5.3.1. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить регистрационную анкету, указав Ф.И.О., образовательную организацию, должность по месту работы, телефон, электронную почту, дату рождения, номер профсоюзного билета (при его наличии) (Подробнее – Приложение № 1).

5.3.2. Для участия в номинации **«Лучшая система наставничества»** форму заполняет один представитель команды образовательной организации.

5.4. Этапы и сроки проведения Конкурса:

5.4.1. Регистрация на Конкурс: с 6 по 19 октября 2026 года. Регистрация проходит по ссылкам:

«**Лучшая практика наставничества» (Общее образование, дополнительное образование и среднее профессиональное образование)**:
https://forms.yandex.ru/u/6a8578d0eb61464abb8e100e

«Лучшая практика наставничества» (Высшая школа»):
https://forms.yandex.ru/u/6a86bd45068ff0002bae020c

Номинация «Лучшая система наставничества»:
https://forms.yandex.ru/u/6a86ba2c02848f002a2fa67b

5.4.2. Отборочный этап проходит в дистанционном формате. По итогам этапа определяются полуфиналисты Конкурса.

Сроки проведения: с 19 октября по 1 ноября 2026 года.

Для участников отборочного этапа проводится установочное совещание.

Итоги отборочного этапа Конкурса размещаются на сайте www.mgoprof.ru не позднее 20 ноября 2026 года.

5.4.3. Полуфинальный этап проходит в смешанном или дистанционном формате. По итогам этапа определяются финалисты Конкурса.

Срок проведения: с 23 ноября по 13 декабря 2026 года.

Для участников отборочного этапа проводится установочное совещание.

Итоги отборочного этапа Конкурса размещаются на сайте www.mgoprof.ru не позднее 28 декабря 2026 года.

5.4.4. Финальный этап проходит в очном формате. По итогам этапа определяются лауреаты, призеры и победители Конкурса.

Сроки проведения: с 18 января по 20 февраля 2027 года.

В рамках финального этапа 23-24 января 2027 года проводится выездной образовательный семинар для финалистов конкурса.

Финалистам в рамках данного этапа рекомендуется подготовить научную статью с обобщением конкурсных материалов. Организатор сопровождает подготовку статьи, проводя соответствующий курс повышения квалификации. Информация о курсе повышения квалификации сообщается участникам дополнительно.

5.5. Количество участников полуфинального и финального этапов определяется Организатором по итогам работы Экспертного совета. В полуфинальный и финальный этап проходят конкурсанты и команды, набравшие наибольшее количество баллов в отборочном и полуфинальном этапах соответственно.

5.6. Описание этапов, технические требования к материалам и критерии оценивания по каждой номинации представлены в Приложении 1.

6. Определение и награждение победителей

6.1. Финалист Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в своей номинации по результатам финальных испытаний, объявляется победителем Конкурса в номинации.

6.2. Количество призеров и лауреатов Конкурса, а также ценз баллов для получения данных статусов определяются Организатором по итогам работы Экспертного совета.

6.3. Место и время награждения определяются Организатором и сообщаются финалистам.

6.4. Победители, призеры и лауреаты награждаются дипломами и памятными подарками.

6.5. Финалисты Конкурса награждаются ходатайством Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования о награждении педагога

нагрудным знаком «Почетный наставник» за выдающиеся достижения в развитии наставничества молодых педагогов в образовательной организации, финалисты – члены Профсоюза – Нагрудным знаком МГО Общероссийского Профсоюза образования «Профсоюзный наставник».

6.6. Материалы финалистов конкурса рекомендуются к подготовке статей в сборник методических разработок педагогов-наставников серии «Мастерская наставничества», подготовленный МГО Общероссийского Профсоюза образования.

7. Заключительные положения

7.1. Организатор имеет право исключить конкурсанта путем направления ему уведомления в случае нарушения настоящего Положения.

7.2. Основаниями для исключения из Конкурса могут являться:

- подача участником заявления об исключении его из Конкурса;
- неявка на мероприятие Конкурса или невыполнение заданий конкурсных испытаний в установленные сроки;
- нарушение участником Конкурса требований настоящего Положения;
- представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при заполнении анкеты или при прохождении других мероприятий Конкурса;
- публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его участниках;
- представление работы, выполненной другим лицом или созданной искусственным интеллектом, наличие в работе плагиата или подлога.

7.3. Апелляции по результатам оценки конкурсных испытаний на всех этапах Конкурса не принимаются. Участник может ознакомиться с количеством набранных им баллов, отправив запрос секретарю Конкурса.

7.4. Права на результаты интеллектуальной деятельности участников, созданные в период выполнения этапов Конкурса, принадлежат участникам. При этом организаторы вправе в информационных и/или рекламных целях использовать результаты интеллектуальной деятельности участников.

7.5. Обработка персональных данных участников, а именно сбор персональных данных, их систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и другое, производится в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ.

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА» (Общее образование, дополнительное образование и среднее профессиональное образование)

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП:

Конкурсное испытание № 1. «Описание практики наставничества».

1. Стаж наставнической деятельности:
2. Описание реализуемой Вами практики наставничества: 2.1. Какие задачи Вы ставите перед собой как наставник? 2.2. Опишите достигнутые Вами результаты наставничества и способы их оценки. Сделайте акцент на Ваш личный вклад в эти достижения. 2.3. Какие механизмы и инструменты Вы использовали для достижения данных результатов?
3. Какие локальные акты регулируют наставничество в Вашей образовательной организации и как они помогают Вам в работе?
4.1. Какие внешние условия влияют на реализацию Вашей практики наставничества? 4.2. Какие дефициты существуют при реализации наставничества в образовательных организациях? 4.3. Что может стать «трамплином» в развитии наставничества в образовательных организациях города Москвы?
5. Существует ли система стимулирования (материальная/нематериальная) наставников в Вашей организации и в чем она заключается?
6. Вы готовы пройти обучение для наставников? (Да/нет.)
7. Готовы ли Вы обучать коллег наставничеству? (Да/нет.)
8. Отзыв наставляемого о работе с наставником (заполняется наставляемым)
9. Ссылка на фото наставника с наставляемым / наставляемыми, выложенное в социальной сети с хештегом #Наставник_2027 #МГО_Профсоюза

Объём текста не должен превышать 7000 знаков. Заполненная форма анкеты направляется на адрес электронной почты nastavnik@mgoprof.ru в формате PDF и Word. В теме письма указывается ФИО конкурсанта и название образовательной организации.

Критерии оценки конкурсного испытания №1 ««Описание практики наставничества»:

Критерий 1. Полнота задач, представленных в анкете	**до 5 баллов**
Критерий 2. Оценка вклада наставника в профессиональное развитие педагога, в отношении которого осуществляется наставничество	**до 3 баллов**
Критерий 3. Соответствие механизмов и инструментов заявленным задачам и результатам. В том числе оценивается описание механизмов и инструментов, используемых при реализации наставничества	**до 5 баллов**
Критерий 4. Видение перспектив развития наставничества в образовательной организации	**до 2 баллов**

Максимальное количество баллов за испытание: 15 баллов.

Конкурсное испытание № 2. «Видеоролик о практике наставничества»

Подготовка и запись видеоролика, в котором конкурсанту необходимо ответить на 2 вопроса:

1. «Что наставничество дало мне для профессионального развития?»
2. «Чем наставник помогает образовательной организации?» (Приветствуется участие в ролике начинающих педагогов).

Продолжительность ролика не должна превышать 3 минут. Материалы длительностью более 3 минут к рассмотрению не принимаются. Ролик загружается в любые российские социальные сети или облачное хранилище. Ролик должен быть доступен к просмотру по ссылке. Ссылка на подготовленный видеоролик направляется на адрес электронной почты: nastavnik@mgoprof.ru. Если ролики имеют ограниченный доступ, то они не оцениваются, баллы за данное испытание не выставляются.

Критерии оценки конкурсного испытания №2 «Видеоролик о практике наставничества»:

При оценке конкурсного испытания осуществляется оценка содержания видеоролика, визуальная составляющая не оценивается.

Критерий 1. Соответствие содержания видеоролика заявленным тематическим направлениям.	**до 4 баллов**
Критерий 2. Оригинальность представления	**до 1 балла**

Максимальное количество баллов за испытание: 5 баллов.

ПОЛУФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП:

Конкурсное испытание № 3. Дорожная карта работы с молодым педагогом (молодыми педагогами).

Дорожная карта разрабатывается для молодого педагога (молодых педагогов) Вашей образовательной организации с учетом имеющихся условий и ресурсов. Объём текста не должен превышать 8000 знаков. Могут представляться дополнительные или презентационные материалы в приложении. Дорожная карта направляется на адрес электронной почты nastavnik@mgoprof.ru в формате PDF и Word. Название файла: фамилия ИО, номер/название образовательной организации участника Конкурса.

Дорожная карта включает в себя:

1. Цель, задачи.
2. Набор мероприятий, обеспечивающих решение задач.
3. Набор целевых индикаторов (ожидаемых результатов по росту наставляемого) дорожной карты (количественные или качественные показатели, характеризующие реализацию мероприятия).
4. Описание требуемых ресурсов и рисков при реализации дорожной карты.
5. Ключевые точки при реализации дорожной карты.
6. План коммуникации (наставник – молодой педагог – администрация образовательной организации – другие вовлеченные участники).

Критерии оценки конкурсного испытания №3 «Дорожная карта работы с молодым педагогом (молодыми педагогами)»

Критерий 1. Поставленные задачи отвечают требованиям: конкретны, измеримы, достижимы, ограничены во времени, значимы, актуальны	**до 2 баллов**
Критерий 2. Для решения каждой задачи предложены мероприятия, реализация которых будет способствовать достижению запланированного результата в сфере наставничества	**до 2 баллов**
Критерий 3. Ключевые индикаторы позволяют оценить эффективность реализации мероприятий	**до 2 баллов**
Критерий 4. План коммуникации соответствует поставленным задачам (необходимость и достаточность)	**до 2 баллов**
Критерий 5. Обоснованность привлекаемых ресурсов	**до 2 баллов**

Максимальное количество баллов за испытание: 10 баллов.

Конкурсное испытание № 4. «Анализ урока / занятия».

Письменный анализ видеоурока (занятия) молодого педагога и подготовка рекомендаций для педагога, направленных на его профессиональное развитие. *Примеры направлений, в которых могут быть сформулированы рекомендации: сформированность образовательной среды и степень ее использования, смена видов учебной деятельности, организация коммуникации, в том числе обратной связи, организация оценивания*.

Материал направляется на адрес электронной почты nastavnik@mgoprof.ru формате PDF и Word. Название файла: Фамилия и инициалы, название образовательной организации участника Конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания №4 «Анализ урока / занятия»:

Критерий 1. Способность наставника определять сильные стороны наставляемого	**до 3 баллов**
Критерий 2. Способность наставника определять дефициты	**до 3 баллов**
Критерий 3. Оценка рекомендаций по устранению дефицитов	**до 3 баллов**

Максимальное количество баллов за испытание: 9 баллов.

ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП:

Финалистам в рамках данного этапа рекомендуется подготовить научную статью с обобщением конкурсных материалов. Организатор сопровождает подготовку статьи, проводя соответствующий курс повышения квалификации. Информация о курсе повышения квалификации сообщается участникам дополнительно.

Конкурсное испытание № 5: «Мастер-класс»

Мастер-класс наставника проводится по актуальной для молодых педагогов теме. Конкурсант демонстрирует свое мастерство, подходы, используемые в работе с молодыми педагогами. Содержание мастер-класса должно предполагать возможность его проведения в рамках Профессионального клуба «Педагогический клуб «Наставник» при Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования».

До момента проведения оформляется карточка мастер-класса. В карточке предлагается аннотация мастер-класса и указывается запланированный результат. Объём текста аннотации не должен превышать 1500 знаков.

Конкурсанты отправляют файл с карточкой в формате Word на адрес электронной почты nastavnik@mgoprof.ru.

В качестве фокус-группы выступают члены Столичной ассоциации молодых педагогов.

Критерий 1. Актуальность темы для молодых педагогов, присутствующих на мастер-классе (оценка по данному критерию осуществляется участниками фокус-группы)	**до 2 баллов**
Критерий 2. Достижение запланированного результата	**до 2 баллов**
Критерий 3. Методическая ценность	**до 5 баллов**
Критерий 4. Эффективность выстроенной коммуникации	**до 3 баллов**
Критерий 5. Наличие обратной связи	**до 3 баллов**

Максимальное количество баллов за испытание: 15

Конкурсное испытание № 6: «Круглый стол на актуальные темы наставничества»

Обсуждение актуальных ситуаций из практики реализации наставничества «Перспективы развития наставничества».

Критерий оценивания конкурсного испытания № 6: «Круглый стол на актуальные темы наставничества»:

Критерий: Понимание тенденций развития наставничества	**до 5 баллов**

Максимальное количество баллов за испытание: 5

Описание этапов Конкурса

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА» (ВЫСШАЯ ШКОЛА)

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП:

Конкурсное испытание № 1. «Описание практики наставничества».

1. Стаж наставнической деятельности:
2. Описание реализуемой Вами практики наставничества: 2.1. Какие задачи Вы ставите перед собой как наставник? 2.2. Опишите достигнутые Вами результаты наставничества и способы их оценки. Сделайте акцент на Ваш личный вклад в эти достижения. 2.3. Какие механизмы и инструменты Вы использовали для достижения данных результатов?
3. Какие внешние условия влияют на реализацию Вашей практики наставничества?
4. Существует ли система стимулирования (материальная/нематериальная) наставников в Вашей организации и в чем она заключается?
5. Вы готовы пройти обучение для наставников? (Да/нет.)
6. Отзыв наставляемого о работе с наставником (заполняется наставляемым)
7. Ссылка на фото наставника с наставляемым / наставляемыми, выложенное в социальной сети с хештегом #Наставник_2027 #МГО_Профсоюза

Объём текста не должен превышать 7000 знаков. Заполненная форма анкеты направляется на адрес электронной почты nastavnik@mgoprof.ru в формате PDF и Word. В теме письма указывается ФИО конкурсанта и название вуза.

Критерии оценки конкурсного испытания №1 «Описание практики наставничества»:

Критерий 1. Полнота задач, представленных в анкете, для номинации «Лучшая практика наставничества»	**до 5 баллов**
Критерий 2. Оценка вклада наставника в профессиональное развитие педагога, в отношении которого осуществляется наставничество	**до 5 баллов**
Критерий 3. Соответствие механизмов и инструментов заявленным задачам и результатам. В том числе оценивается описание механизмов и инструментов, используемых при реализации наставничества	**до 5 баллов**

Максимальное количество баллов за испытание: 15 баллов.

ПОЛУФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП:

Конкурсное испытание № 2. «Материалы к выступлению на научно-практической конференции (тезисы и презентация)»

Материалы к выступлению разрабатываются для **научно-практической конференции, связанной с наставничеством.** Объём текста не должен превышать 5000 знаков. Материалы к выступлению направляются на адрес электронной почты nastavnik@mgoprof.ru: тезисы в формате PDF и Word, презентация в формате PDF и PPTX. Название файла: Фамилия ИО, название вуза участника конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания № 2 «Материалы к выступлению на научно-практической конференции (тезисы и презентация)».

Критерий 1. Соответствие содержания доклада заявленной теме. Степень раскрытия темы	**до 5 баллов**
Критерий 2. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	**до 5 баллов**
Критерий 3. Логика и структура	**до 5 баллов**

Максимальное количество баллов за испытание: 15 баллов.

ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП:

Финалистам в рамках данного этапа рекомендуется подготовить научную статью с обобщением конкурсных материалов. Организатор сопровождает подготовку статьи, проводя соответствующий курс повышения квалификации. Информация о курсе повышения квалификации сообщается участникам дополнительно.

Конкурсное испытание № 3: «Мастер-класс»

Конкурсант демонстрирует мастер-класс с целью тиражирования эффективной практики наставничества. До момента проведения (очно или онлайн) оформляется карточка мастер-класса (демонстрации опыта). В карточке предлагается аннотация мастер-класса и указывается запланированный результат. Объём текста не должен превышать 2000 знаков. Конкурсанты отправляют файл с карточкой в формате Word на адрес электронной почты nastavnik@mgoprof.ru. Название файла: Фамилия ИО, название вуза участника Конкурса.

В качестве фокус-группы выступают аспиранты, студенты и члены Столичной ассоциации молодых педагогов. Аспирантов и студентов приглашает участник конкурса совместно с профсоюзным комитетом вуза.

Критерии оценки конкурсного испытания № 3: «Мастер-класс»

Критерий 1. Достижение запланированного результата	**до 2 баллов**
Критерий 2. Методическая ценность	**до 5 баллов**
Критерий 3. Эффективность выстроенной коммуникации	**до 5 баллов**
Критерий 4. Наличие обратной связи	**до 3 баллов**

Максимальное количество баллов за испытание: 15

Конкурсное испытание № 4: «Круглый стол на актуальные темы наставничества»

Обсуждение актуальных ситуаций из практики реализации наставничества «Перспективы развития наставничества».

Критерий оценивания конкурсного испытания № 4: «Круглый стол на актуальные темы наставничества»:

Критерий: Понимание тенденций развития наставничества	**до 5 баллов**

Максимальное количество баллов за испытание: 5

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА»

Конкурсное испытание № 1. «Описание системы наставничества».

1. Практикующие наставники (Ф.И.О., должность):
2. Опишите Вашу систему наставничества: 2.1. Какие задачи Вы ставите перед системой наставничества? 2.2. Какие локальные акты регулируют наставничество в Вашей образовательной организации и как они помогают Вам в работе? 2.3. Какие требования Вы предъявляете к наставникам? 2.4. Каким образом Вы осуществляете подготовку/обучение наставников? 2.5. Опишите механизмы отбора наставников/наставляемых и формирование наставнических пар. 2.6. Какие форматы и технологии используются в Вашей образовательной организации при реализации наставничества? 2.7. Опишите достигнутые результаты наставничества. 2.8. Какие показатели оценки эффективности работы наставника существуют в Вашей образовательной организации? 2.9. Какие условия позволяют Вашей системе наставничества эффективно достигать результатов? 2.10. Какие дефициты Вы видите в системе наставничества и какие идеи по развитию наставничества Вы могли бы предложить вашей образовательной организации? 2.11. Существует ли система стимулирования (материальная/нематериальная) наставников в Вашей образовательной организации и в чем она заключается?
3. Вы готовы пройти обучение для наставников? (Да/нет.)
4. Готовы ли Вы обучать коллег наставничеству? (Да/нет.)
5. Отзыв наставляемых о работе с наставниками (заполняется наставляемыми)
6. Ссылка на фото наставников с молодыми педагогами, выложенное в социальной сети с хештегом #Наставник_2027

Заполненная форма анкеты направляется на адрес электронной почты nastavnik@mgoprof.ru в формате PDF и Word. Объём текста не должен превышать 10000 знаков. В теме письма указывается ФИО конкурсанта и название образовательной организации.

Критерии оценки конкурсного испытания №1 ««Описание системы наставничества»:

Критерий 1. Полнота задач, представленных в анкете	**до 5 баллов**
Критерий 2. Оценка вклада системы наставничества в профессиональное развитие педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество	**до 3 баллов**
Критерий 3. Соответствие механизмов и инструментов заявленным задачам и результатам. В том числе оценивается описание механизмов и инструментов, используемых при реализации наставничества	**до 5 баллов**
Критерий 4. Видение перспектив развития наставничества в образовательной организации	**до 2 баллов**

Максимальное количество баллов за испытание: 15 баллов.

Конкурсное испытание № 2. «Видеоролик о системе наставничества»

Подготовка и запись видеоролика, в котором команде конкурсантов необходимо ответить на 3 вопроса:

1. «В чем секрет успеха нашей команды наставников?»
2. «Чем система наставничества помогает образовательной организации?»
3. «Как происходит рост наставнического мастерства за счет слаженной системы наставничества?»

Приветствуется участие в ролике начинающих педагогов. Продолжительность ролика не должна превышать 3 минут. Материалы длительностью более 3 минут к рассмотрению не принимаются. Ролик загружается в любые российские социальные сети или облачное хранилище. Ролик должен быть доступен к просмотру по ссылке. Ссылка на подготовленный видеоролик направляется на адрес электронной почты: nastavnik@mgoprof.ru. Если ролики имеют ограниченный доступ, то они не оцениваются, баллы за данное испытание не выставляются.

Критерии оценки конкурсного испытания №2 «Видеоролик о системе наставничества»:

При оценке конкурсного испытания осуществляется оценка содержания видеоролика, визуальная составляющая не оценивается.

Критерий 1. Соответствие содержания видеоролика заявленным тематическим направлениям.	**до 4 баллов**
Критерий 2. Оригинальность представления	**до 1 балла**

Максимальное количество баллов за испытание: 5 баллов.

ПОЛУФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП:

Конкурсное испытание № 3. Номинация «Программа по адаптации молодых педагогов и реализации системы наставничества».

Программа разрабатывается с учетом имеющихся условий и ресурсов в Вашей образовательной организации и включает в себя:

1. Описание целевой аудитории.
2. Анализ текущего состояния системы наставничества в образовательной организации.
3. Сроки реализации программы.
4. Цель, задачи реализации программы.
5. Результаты. Показатели достижения результатов.
6. Механизмы реализации программы.
7. Ресурсы (человеческие, финансовые, материальные).

Объём текста не должен превышать 10000 знаков. Направляется на адрес электронной почты nastavnik@mgoprof.ru в формате PDF и Word. Название файла: номер/название образовательной организации.

Критерии оценки конкурсного испытания № 3 «Программа по адаптации молодых педагогов и реализации системы наставничества»:

Критерий 1. Степень анализа текущего состояния системы наставничества	**до 2 баллов**
Критерий 2. Цель и задачи отвечают требованиям: конкретны, измеримы, достижимы, ограничены во времени, значимы, актуальны	**до 2 баллов**
Критерий 3. Соответствие цели, механизмов реализации программы, необходимых ресурсов и запланированных результатов	**до 2 баллов**
Критерий 4. Возможность оценить позиции развития наставничества	**до 2 баллов**
Критерий 5. Обоснованность привлекаемых ресурсов	**до 2 баллов**

Максимальное количество баллов за испытание: 10 баллов

Конкурсное испытание № 4. «Анализ урока / занятия».

Письменный анализ видеоурока (занятия) молодого педагога и подготовка рекомендаций для педагога, направленных на его профессиональное развитие. *Примеры направлений, в которых могут быть сформулированы рекомендации: сформированность образовательной среды и степень ее использования, смена видов учебной деятельности, организация коммуникации, в том числе обратной связи, организация оценивания*.

Материал направляется на адрес электронной почты nastavnik@mgoprof.ru в формате PDF и Word. Название файла: Фамилия и инициалы, название образовательной организации участника конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания №4 «Анализ урока / занятия»:

Критерий 1. Способность наставника определять сильные стороны наставляемого	**до 3 баллов**
Критерий 2. Способность наставника определять дефициты	**до 3 баллов**
Критерий 3. Оценка рекомендаций по устранению дефицитов	**до 3 баллов**

Максимальное количество баллов за испытание: 9 баллов.

ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП:

Финалистам в рамках данного этапа рекомендуется подготовить научную статью с обобщением конкурсных материалов. Организатор сопровождает подготовку статьи, проводя соответствующий курс повышения квалификации. Информация о курсе повышения квалификации сообщается участникам дополнительно.

Конкурсное испытание № 5: «Демонстрация опыта»

Демонстрация опыта проходит в формате мастер-класса команды наставников и проводится по актуальной теме для её трансляции в рамках Профессионального клуба «Педагогический клуб «Наставник» при Московской городской организации Общероссийского Профсоюза образования».

До момента проведения оформляется карточка мастер-класса. В карточке предлагается аннотация мастер-класса и указывается запланированный результат. Объём текста аннотации не должен превышать 1500 знаков.

Конкурсанты отправляют файл с карточкой в формате Word на адрес электронной почты nastavnik@mgoprof.ru.

В качестве фокус-группы выступают члены Педагогического клуба «Наставник» и Столичной ассоциации молодых педагогов.

Критерий 1. Актуальность темы	**до 2 баллов**
Критерий 2. Достижение запланированного результата	**до 2 баллов**
Критерий 3. Методическая ценность	**до 5 баллов**
Критерий 4. Эффективность выстроенной коммуникации	**до 3 баллов**
Критерий 5. Наличие обратной связи	**до 3 баллов**

Максимальное количество баллов за испытание: 15

Конкурсное испытание № 6: «Круглый стол на актуальные темы наставничества»

Обсуждение актуальных ситуаций из опыта реализации наставничества «Перспективы развития наставничества».

Критерий оценивания конкурсного испытания № 6: «Круглый стол на актуальные темы наставничества»:

Критерий: понимание тенденций развития наставничества	**до 5 баллов**

Максимальное количество баллов за испытание: 5

Приложение 3
к постановлению Президиума
МГО Общероссийского
Профсоюза образования
от 30 сентября 2026 года № 29-2

Список экспертного совета конкурса наставников и систем наставничества в отношении начинающих педагогических работников образовательных организаций города Москвы «Наставник в сфере образования Москвы – 2027»

Председатель экспертного совета:

Гужевкин Константин Сергеевич	Председатель МГО Общероссийского Профсоюза образования

Заместители председателя экспертного совета:

Иванова Марина Алексеевна	Советник председателя МГО Общероссийского Профсоюза образования, кандидат экономических наук
Плотникова Татьяна Валерьевна	Заместитель председателя МГО Общероссийского Профсоюза образования

Члены экспертного совета:

Акинян Русико Гургеновна (по согласованию)	Методист ГБОУ Школа № 283, призёр конкурса наставников и систем наставничества в отношении молодых педагогов «Наставник молодых педагогов – 2022»
Аникеева Татьяна Сергеевна (по согласованию)	Воспитатель ГБОУ Школа № 1980, победитель городского конкурса профессионального мастерства и общественного признания «Воспитатель года Москвы – 2021», лауреат Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»
Болтнева Наталья Евгеньевна (по согласованию)	Председатель Профессионального клуба МГО Общероссийского Профсоюза образования «Педагогический клуб 3.0», старший методист ГБОУ Школа № 2070
Гаврилова Светлана Александровна (по согласованию)	старший воспитатель ГБОУ Школа № 1191, победитель конкурса наставников и систем наставничества в отношении молодых педагогов «Наставник молодых педагогов – 2023»

Гапонова Александра Юрьевна (по согласованию)	Учитель иностранного языка ГБОУ Школа № 1220, победитель конкурса наставников и систем наставничества в отношении молодых педагогов «Наставник молодых педагогов – 2024»
Глазунова Евгения Львовна (по согласованию)	Учитель биологии ГБОУ Школа «Южное Измайлово», финалист профессионального конкурса «Учитель года Москвы – 2007»
Гобузова Дарья Станиславовна (по согласованию)	Учитель ГБОУ Школа № 2009, победитель конкурса наставников и систем наставничества в отношении молодых педагогов «Наставник молодых педагогов – 2025»
Гордополова Елена Сергеевна (по согласованию)	Методист ООО «АСТ-Пресс Школа» и Института методов, содержания и технологий образования Московского городского педагогического университета
Грабовский Андрей Иванович (по согласованию)	Директор ГБОУ Школа «Свиблово», председатель Экспертного совета по реализации наставничества в государственных образовательных организациях, подведомственных ДОНМ
Громов Илья Валерьевич (по согласованию)	Председатель Межпредметной Ассоциации содействия совершенствованию системы столичного образования, старший методист Института развития профильного обучения Московского городского педагогического университета
Дмитриева Анна Алексеевна (по согласованию)	Учитель ГБОУ «Московская международная школа», победитель конкурса наставников и систем наставничества в отношении начинающих педагогических работников образовательных организаций города Москвы «Наставник в сфере образования Москвы – 2027»
Довженко Елизавета Марковна (по согласованию)	Музыкальный руководитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ГБОУ Школа № 1980, победитель городского конкурса педагогического мастерства «Новый учитель музыки – 2020»
Евсеева Анна Артуровна (по согласованию)	Учитель ГБОУ Школа «Покровский квартал», победитель конкурса наставников и систем наставничества в отношении молодых педагогов «Наставник молодых педагогов – 2025»

Жадько Наталья Викторовна (по согласованию)	Профессор Дирекции образовательных программ Московского городского педагогического университета, доктор педагогических наук
Жданова Олеся Аркадьевна (по согласованию)	Педагог-психолог ГБОУ Школа № 1987, лауреат Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2021» в номинации «Педагог-психолог года»
Захаренкова Манана Вахтанговна (по согласованию)	Учитель начальных классов ГБОУ Школа № 1520 им. Капцовых, победитель Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Учителя года Москвы – 2021»
Зотова Милена Олеговна (по согласованию)	Учитель ГБОУ Школа «Покровский квартал», победитель конкурса наставников и систем наставничества в отношении молодых педагогов «Наставник молодых педагогов – 2025»
Ильина Екатерина Юрьевна (по согласованию)	Председатель Педагогического клуба «Наставник», учитель математики ГБОУ Школа 1560 «Лидер»
Калинина Наталия Николаевна (по согласованию)	Главный специалист отдела дополнительного образования и проектной деятельности аппарата МГО Общероссийского Профсоюза образования, доктор экономических наук, кандидат педагогических наук
Каменский Михаил Александрович (по согласованию)	Начальник отдела профессиональных конкурсных событий ГАОУ ДПО «Корпоративный Университет»
Карпеева Ирина Вячеславовна (по согласованию)	Специалист отдела образовательных практик и методических проектов ГАОУ ДПО «Корпоративный Университет»
Крутина Елена Васильевна (по согласованию)	Доцент кафедры обработки материалов давлением и аддитивные технологии, ФГАОУ ВО Московский политехнический университет, кандидат технических наук
Куранина Надежда Михайловна (по согласованию)	Директор ГБОУДО ДТДиМ имени А.П. Гайдара
Ладилова Надежда Анатольевна (по согласованию)	Руководитель подмосковного филиала ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Ливенцева Вера Анатольевна (по согласованию)	Заместитель директора ГБОУ Школа № 1504, член Экспертного совета по реализации наставничества в государственных образовательных организациях, подведомственных ДОНМ
Лосев Виктор Михайлович (по согласованию)	Ведущий специалист отдела сопровождения рекрутинга и персонала ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»
Манцурова Людмила Валерьевна (по согласованию)	Педагог-психолог ГКОУ ЦИО «Южный», лауреат Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы – 2022»
Мачехина Ольга Николаевна (по согласованию)	Главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт Изучения Детства, Семьи и Воспитания», доктор педагогических наук
Мукосеева Юлия Борисовна (по согласованию)	Методист, учитель английского языка ГБОУ Школа на Юго-Востоке им. Маршала В.И. Чуйкова, лауреат профессионального конкурса «Учитель года Москвы – 2007»
Мурашова Елена Александровна (по согласованию)	Воспитатель ГБОУ Школа № 1748 «Вертикаль», призёр регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2024»
Павлова Валентина Васильевна (по согласованию)	Доцент кафедры теории менеджмента и бизнес-технологий, Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, кандидат экономических наук
Платонова Татьяна Дмитриевна (по согласованию)	Учитель ГБОУ Школа №2097, руководитель творческой группы «Молодые лидеры – 2097», лауреат конкурса наставников и систем наставничества в отношении молодых педагогов «Наставник молодых педагогов – 2025»
Пронин Евгений Анатольевич (по согласованию)	Учитель ГБОУ «Московская международная школа», победитель конкурса наставников и систем наставничества в отношении начинающих педагогических работников образовательных организаций города Москвы «Наставник в сфере образования Москвы – 2027»
Рытиков Валентин Павлович (по согласованию)	Директор ГБОУ Школа № 1504
Светлова Александрина Антоновна	Старший методист Института развития профильного обучения Московского городского

(по согласованию)	педагогического университета, победитель профессионального конкурса «Учитель года Москвы – 2010» в номинации «Педагогический дебют», кандидат педагогических наук
Семичев Даниил Максимович (по согласованию)	Старший методист Института развития профильного обучения Московского городского педагогического университета, лауреат конкурса педагогического мастерства «Учителя года Москвы – 2020» в номинации «Воспитатель года Москвы»
Сковородкин Дмитрий Александрович (по согласованию)	Заведующий отделом дополнительного образования и проектной деятельности аппарата МГО Общероссийского Профсоюза образования
Соболева Ольга Евгеньевна (по согласованию)	Председатель ЮТО МГО Общероссийского Профсоюза образования
Суханова Ольга Николаевна (по согласованию)	Советник ректора ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
Теров Андрей Александрович (по согласованию)	Доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования Института непрерывного образования Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук
Титова Елена Александровна (по согласованию)	Учитель ГКОУ ЦИО «Южный», лауреат грантов Правительства Москвы за вклад и развитие проекта «Московская электронная школа», лауреат премии г. Москвы в области образования.
Халимон Екатерина Андреевна (по согласованию)	Доцент, заместитель заведующего кафедрой управления проектом Государственного университета управления, победитель конкурса наставников и систем наставничества в отношении начинающих педагогических работников образовательных организаций города Москвы «Наставник в сфере образования Москвы – 2027», кандидат экономических наук
Хомицевич Светлана Владимировна (по согласованию)	Старший методист ГБОУ Школа № 1748, победитель конкурса наставников и систем наставничества в отношении начинающих педагогических работников образовательных организаций города Москвы «Наставник в сфере образования Москвы – 2027»

Юдина Наталья Владимировна (по согласованию)	Профессор кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, доктор филологических наук, почетный профессор РАО

Секретарь конкурса: **Иванова Ксения Александровна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 1194.